

ENCUENTRO NACIONAL SOBRE POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Convocan

**Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y
Red Nacional de Discusión sobre Lectura y Escritura en Educación
Superior**

**BOGOTÁ - COLOMBIA
26 y 27 de abril de 2007**

1. PRESENTACIÓN

Las inquietudes a propósito de las dificultades que presentan los estudiantes universitarios en los procesos de desarrollo de la lectura y la escritura, han contado con diferentes espacios de discusión, tanto a nivel nacional como internacional. En Colombia, varias universidades han avanzado en propuestas concretas, mediante políticas institucionales, experiencias en el aula y la organización de encuentros. Para mencionar solo unos ejemplos, encontramos:

- el trabajo de la Universidad Sergio Arboleda con su programa de alfabetización académica, desarrollado desde el año 2004.
- el *Primer encuentro sobre lectura y escritura en la educación universitaria*, organizado por la Universidad Autónoma de Occidente en la ciudad de Cali (mayo de 2006).
- los *Encuentros regionales de la enseñanza de la lectura y la escritura en la universidad*, que se han llevado a cabo por tres años consecutivos en Antioquia, organizados por la Universidad de Medellín (2004), EAFIT (2005) y la Universidad Pontificia Bolivariana (2006).
- *Trabajo Cátedra UNESCO – Escuela de Ciencias del Lenguaje de Univalle*, 1996 a la fecha.
- *Coloquio Nacional Sobre Didáctica de la Lengua, las Lenguas y la Literatura. Mesa: leer y escribir en la universidad*, que se ha llevado a cabo por tres años consecutivos en Cali (2004), Bogotá (2005) e Ibagué (2006).

Se han realizado trabajos de investigación como:

- *“Enseñar a comprender textos en la Universidad”*, de la Universidad del Valle.
- *“Lectura y escritura en la universidad. Una investigación diagnóstica”*, de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- *“Lectura y escritura en la educación superior. Diagnósticos, propuestas e investigaciones”* de la Universidad de Medellín.
- *“La lectura en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca: una propuesta académica”* de la misma Universidad.

La Asociación Colombiana de Universidades, comprometida con el mejoramiento de la calidad de la educación superior, considera este tema como uno de los más urgentes y relevantes para las agendas de las instituciones. En efecto, en educación superior, la lectura y la escritura no se pueden separar de asuntos tan sensibles como la deserción, el rendimiento académico, el fortalecimiento de la investigación, la producción de conocimiento y el desarrollo de competencias

laborales, entre otros, que representan, hoy por hoy, criterios básicos para los procesos de acreditación.

Las investigaciones recientes en el campo, han mostrado que los diversos saberes requieren de diferentes prácticas lectoras y escriturales, las cuales, a su vez, precisan de procesos formativos específicos. Así, se viene reconociendo cada vez más que tales procesos no son exitosos cuando, como ocurre tradicionalmente, sólo se los deja a cargo de los profesores de lengua o comunicación. Las dificultades que la universidad enfrenta en este terreno, no pueden ser resueltos sin una política que comprometa a todas las personas implicadas en la formación universitaria.

En relación con esto, el Encuentro se propone impulsar la discusión sobre este tipo de políticas y así mismo, fortalecer la *Red Nacional de Discusión sobre Lectura y Escritura en Educación Superior*. Al consolidar esta comunidad académica, se propiciará un permanente diálogo para compartir experiencias, definir políticas institucionales y proponer tareas, a mediano y largo plazo.

2. METODOLOGÍA GENERAL DEL EVENTO

En el Encuentro se desarrollarán los siguientes espacios académicos:

- Conferencias: a cargo de expertos nacionales e internacionales.
- Mesas de trabajo: en ellas se compartirán políticas, experiencias de aula e institucionales, e investigaciones orientadas al desarrollo de la lectura y la escritura en la educación superior.
- Conversatorio: plenaria para discutir las visiones aportadas por los conferencistas y ponentes.
- Paneles: se discutirán los procesos de lectura y escritura para el tránsito de la secundaria a la universidad y la importancia de estas prácticas en la vida social y profesional.
- Simposio: se discutirán las tendencias y enfoques teóricos que subyacen en las propuestas pedagógicas y curriculares para la lectura y la escritura en educación superior.
- Plenaria: formulación de tareas y presentación de las conclusiones de los espacios del encuentro.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Motivar la discusión sobre políticas institucionales, orientadas a mejorar las prácticas de lectura y escritura en la educación superior.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Consolidar la Red Nacional de Discusión sobre Lectura y Escritura en Educación Superior.
- Generar un espacio de reflexión a propósito de las prácticas desarrolladas para estas habilidades en las diferentes asignaturas de las carreras universitarias.
- Presentar el estado de la investigación sobre el tema, tanto en Colombia como en otros países del mundo.
- Compartir experiencias significativas, adelantadas en diferentes universidades del país, para el desarrollo de la lectura y la escritura en la educación superior.
- Reconocer las principales tendencias y enfoques teóricos que subyacen en las propuestas y prácticas pedagógicas y curriculares de los programas en lectura y escritura que se adelantan en el país.

- Analizar las responsabilidades que comparten las instituciones, a este respecto, para el tránsito del colegio a la universidad y la importancia del desarrollo de estas habilidades para la vida social y profesional.
- Impulsar la inserción de criterios de valoración, en los procesos de acreditación, relacionados con políticas institucionales para el desarrollo de la lectura y la escritura.
- Analizar los retos que plantea la problemática y proponer tareas de mediano y largo plazo para enfrentarlos.

4. CONVOCATORIA DIRIGIDA A:

- Autoridades gubernamentales relacionadas con el sector educativo
- Rectores, vicerrectores, decanos y directivos universitarios
- Rectores, coordinadores y docentes de la secundaria
- Investigadores y docentes universitarios de todas las disciplinas
- Estudiantes universitarios de pregrado y posgrado
- Representantes del sector productivo y profesional.

5. CALENDARIO

- **Recepción de resúmenes:** hasta lunes 19 de marzo de 2007.
- **Respuesta de aceptación:** lunes 2 de abril de 2007.
- **Recepción de propuestas:** hasta lunes 16 de abril de 2007 (para ser incluidas en las memorias).

6. COSTOS DE INSCRIPCIÓN

Incluyen: Participación en las actividades académicas del Encuentro, escarapela, carpeta con material informativo del Encuentro, constancia de participación, refrigerios y CD con las memorias.

ENTIDADES BANCARIAS

BANCO POPULAR

CUENTA CORRIENTE No. 04030694-6 a nombre de ASCUN

1 Persona	\$ 250.000	
3 o más personas de la misma institución	\$ 225.000	cada una
5 o más personas de la misma institución	\$ 200.000	cada una

Si se paga la inscripción antes del 15 de abril, habrá descuento del 10%

1 Persona	\$ 225.000	
3 o más personas de la misma institución	\$ 200.000	cada una
5 o más personas de la misma institución	\$ 180.000	cada una

7. LUGAR

Auditorio principal Universidad Sergio Arboleda (bloque C)

Calle 74 No. 14-14.

Teléfonos 3257500 / 3258181ext. 2204 -2299

8. FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Proponente:_____ Participante:_____

Nombres: _____

Apellidos: _____

No. de documento de identidad _____ de: _____

Cargo: _____

Formación profesional

Secundaria _____ Pregrado _____ Magíster _____ Doctorado _____

Otros: _____

Entidad en la que trabaja o estudia: _____

Dirección: _____

Teléfono(s): _____ Fax: _____

Correo(s) electrónico(s): _____

País: _____ Departamento: _____

Ciudad: _____

Nombre de Propuesta _____

Mesa _____

Enviar esta información a través de correo electrónico a:

blanca.gonzalez@usa.edu.co

blaygon@gmail.com.

9. FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES DE PROPUESTAS

Nombres: _____
Apellidos: _____
No. de documento de identidad _____ de: _____
Cargo: _____
Formación profesional
Secundaria _____ Pregrado _____ Magíster _____ Doctorado _____
Otros: _____

Nombre de la propuesta _____

Mesa _____

Número telefónico:

Número de fax:

Dirección electrónica:

Nombre y dirección de la institución:

Teléfono:

Resumen (Máximo 300 palabras).

Resumen biográfico de ponente(s): máximo 50 palabras cada uno.

Mesa de discusión en la que se ubica la propuesta:

Ayudas audiovisuales requeridas para la presentación

Extensión máxima de la propuesta: 10 páginas a 1 ½ espacio, en letra Times New Roman, tamaño 12, con normas APA y envío electrónico a los siguientes correos:

blanca.gonzalez@usa.edu.co

blaygon@gmail.com.

Criterios de selección de las propuestas

Calidad académica de la propuesta.

Relevancia del trabajo en términos de política institucional.

Adecuación a las temáticas del encuentro.

Ser el resultado de un proceso de investigación o de intervención pedagógica.

10. PROGRAMACIÓN

JUEVES 26 DE ABRIL	7:00 - 8.30 a.m.	Inscripciones
	8:30 – 9:30 a.m.	Instalación del Encuentro - Palabras de apertura Dra. Cecilia María Vélez – Ministra de Educación. Dr. Carlos Hernando Forero – Secretario General de ASCUN.
	9:30 – 10:30 a.m.	Presentación de la Red Nacional de Discusión sobre Lectura y Escritura en la Educación Superior. Carlos Hernando Forero - ASCUN. Blanca Yaneth González - Universidad Sergio Arboleda. Alejandro Gordillo - Universidad Central.
	10:30 – 11:00 a.m.	Receso
	11:00 – 12:00 m.	Conferencia “Escribir y leer en la universidad: responsabilidad compartida entre alumnos, docentes e instituciones”. Dra. Paula Carlino. CONICET, Argentina.
	12:00 – 12:15 m.	Comentario a la conferencia Sonia Cadena. Universidad Autónoma de Occidente.
	12:15 – 1:00 p.m.	Conversatorio
	1:00 – 2:00 p.m.	Almuerzo libre
	2:00 – 4:00 p.m.	Mesa de trabajo 1 Políticas y experiencias institucionales de desarrollo de la lectura y la escritura en educación superior. Coordinan: Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Medellín, Universidad Central.
	4:00 – 4:30 p.m.	Receso
4:30 – 6:00 p.m.	Mesa de trabajo 2 La investigación sobre lectura y escritura en Colombia: estado y perspectivas. Coordinan: CINDE, Universidad de la Sabana, Universidad Sergio Arboleda.	
	Panel 1 Importancia de la lectura y la escritura en la vida social y profesional desde los medios y el sector productivo. Participan: Washington Veloza (Empresario), Jorge Arango (Médico), Blanca Llorente (Economista), Eduardo Gutiérrez (Comunicador), Guillermo Páramo (Rector universitario), Jesús Hernando Pérez (Físico-matemático).	
	Simposio Tendencias y enfoques teóricos que subyacen en las propuestas pedagógicas y curriculares en lectura y escritura. Participan: Clemencia Cuervo - Universidad Nacional, William Santiago - Universidad Pedagógica y Paula Carlino - CONICET, Argentina.	
	Conferencia Didáctica de la lectura y la escritura en la educación superior. Fernando Vásquez Rodríguez. Universidad de la Salle.	
	Conferencia Los lugares de la escritura en la formación universitaria: didáctica y pedagogías de la enseñanza vs. pedagogías de la acción. Gloria Alvarado de Kaim. Universidad Central.	
VIERNES 27 DE ABRIL	10:00 – 10:30 a.m.	Receso
	10:30 – 11:00 a.m.	Conversatorio Modera: José Darío Herrera – CINDE
	11:00 – 1:00 p.m.	Panel 2 Prácticas de lectura y escritura para el tránsito de la secundaria a la universidad. Participan: Fabio Jurado - Universidad Nacional, Luis Alfonso Ramírez -

	Universidad Pedagógica, Mauricio Pérez Abril- Universidad Javeriana. Mesa de trabajo 3 Experiencias de aula en lectura, escritura y expresión oral, tanto desde el área de lengua como de otras disciplinas. Coordinan: Universidad del Valle, Universidad Nacional, I.U. de Envigado y Universidad Industrial de Santander.
1:00 – 2:30 p.m.	Almuerzo libre
2:30 – 4:30 p.m.	Plenaria Retos, prospectiva y tareas de la Red Conclusiones de los diferentes espacios académicos Carlos Hernando Forero - ASCUN. Blanca Yaneth González - Universidad Sergio Arboleda. Alejandro Gordillo - Universidad Central.
4:30 – 5:00 p.m.	Receso
5:00 – 6:00 p.m.	Conferencia de cierre “¿Qué nos dicen hoy las investigaciones internacionales sobre la escritura en la universidad?” Dra. Paula Carlino. CONICET, Argentina.

Coordinación general del Encuentro

ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades)

Dr. Carlos Hernando Forero
 Dra. Beatriz Kattah de Ochoa
 Dra. Xiomara Zarur Miranda

Secretario General
 Eventos
 Académica e Investigaciones

Coordinación Académica

Dra. Blanca Yaneth González

Coordinadora de Depto. de Lectura y Escritura
 Universidad Sergio Arboleda

UNIVERSIDADES QUE CONFORMAN LA RED NACIONAL DE DISCUSIÓN SOBRE LECTURA Y ESCRITURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad Sergio Arboleda
 Universidad Nacional de Colombia
 Universidad de la Sabana
 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
 Universidad Javeriana
 Institución Universitaria de Envigado
 Universidad del Norte
 Universidad Industrial de Santander
 CINDE (Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano)

Universidad Central
 Universidad de la Salle
 Universidad Autónoma de Occidente
 Universidad Pontificia Bolivariana
 Universidad del Valle
 Universidad de Medellín
 Instituto Caro y Cuervo

“Lo que ha de ser reconocido es que los modos de escritura esperados por las comunidades académicas universitarias no son la prolongación de lo que los alumnos debieron haber aprendido previamente. Son nuevas formas discursivas que desafían a todos los principiantes y que, para muchos de ellos, suelen convertirse en barreras insalvables si no cuentan con docentes que los ayuden a atravesarlas”.

CARLINO, P. *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.*
 Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2005