

Relación de investigaciones sobre lectura y escritura en educación superior adelantadas en Colombia: síntesis del estado del arte del grupo de investigación GRAPHOS de la Universidad Sergio Arboleda.  
B.Y.G.P.

Institución	Proyecto	Autores / participantes	Estado
CINDE	Escribir: un desafío cognitivo. Análisis comparativo de los niveles de desempeño en la escritura en 28 estudiantes universitarios.	María Evangelina Carulla Fornaguera	Terminada 2001
CINDE	El tutor, un nuevo rol del estudiante repitente para mejorar su logro académico en la educación superior.	Yolanda Rodríguez Castro	Terminada 2001
CINDE	Comprensión lectora del texto científico en la enseñanza de la física.	William Valderrama Vergara	Terminada 1998
CINDE	Sistematización cualitativa de las concepciones y actitudes de las maestrías frente a la escritura y al proceso escritor en una experiencia de formación.	Myriam.Triana Ibáñez	Terminada 2001
Institución Universitaria de Envigado	Ruta metodológica para la enseñanza del proceso escritural	Rogelio Cárdenas Londoño	En proceso
Pontificia Universidad Javeriana	Comunicación y formación: interpretación de las interacciones comunicativas y su impacto formativo en el contexto de la educación superior.	Carlos Arturo Gaitán Riveros	Finalizada / publicación
Pontificia Universidad Javeriana	Anatomía del lector universitario javeriano. Estudio etnográfico	Nadya González Romero Miguel de Zubiría Samper	En proceso.
Pontificia Universidad Javeriana	Capacidades lectoras y usos del texto escrito en la formación de investigación en el programa de licenciatura en básica primaria del centro universidad abierta	Martha Helena Barreto Ramírez	En proceso.
Pontificia Universidad Javeriana	Estrategia de intervención pedagógica para el desarrollo de competencias lectoras: diseño didáctico.	Nadya González Romero Miguel de Zubiría Samper	Finalizada / publicación

Pontificia universidad Javeriana	Cultura académica y escritura en la universidad Análisis de interacciones y prácticas discursivas soportadas en herramientas virtuales de trabajo colaborativo.	Mauricio Pérez Abril Milena barrios	En proceso
Universidad Autónoma de Occidente	Comprensión de textos escritos académicos (tea) y tareas escritas, en las asignaturas fundamentos de economía i e introducción a la ingeniería.	Sonia cadena castillo Elizabeth narváez María mercedes cahcón	Finalizada
Universidad Central	Sistema de créditos académicos con apoyo en ambientes educativos virtuales, para la enseñanza de la lectura y la escritura, en convenio con Colciencias (2004-2006).	Grupo Heterolalia Aleyda Gutiérrez Adriana Rodríguez Sergio González	En proceso
Universidad de Antioquia	Ruta metodológica para la enseñanza del proceso escritural “diseño e implementación de una ruta metodológica que nos oriente el proceso escritural en educación superior: caso facultad de ciencias contables de la Universidad de Antioquia, Corporación Universitaria Remington e Institución Universitaria de Envigado, Iue”.	Rogelio Cárdenas Londoño Carlos Mario Ospina George Herrera Portela	En proceso
Universidad del Cauca	Relaciones de sentido: lengua, enseñabilidad, y educabilidad	Lucy Preafán	Proceso
	Obstáculos epistemológicos y pedagógicos en los procesos de lectura y escritura en estudiantes universitarios. ¿Cuáles son los síntomas que se revelan en los textos de los estudiantes universitarios en relación con el discurso, la expresión de sentido y la realización de la escritura?, ¿cuál sería la posibilidad o imposibilidad del pensamiento psicoanalítico, lingüístico y pedagógico para	Lucy Preafán	Proceso

	explicar la sintomatología?		
Universidad del Cauca	La pedagogía de la lectura y la escritura en la educación universitaria colombiana, siglo XXI.	Luis Arleyo Cerón	En proceso
Universidad del Cauca	Línea de investigación formativa en problemas en la enseñanza de la lectura y escritura diseñar, aplicar y evaluar una guía didáctica que contribuya al mejoramiento de las competencias comunicativas desde el texto narrativo, expositivo, informativo y argumentativo en algunas instituciones educativas de la ciudad de Popayán.	Luis Fernando Arévalo Viveros Constanza Edy Sandoval Luis Arleyo Cerón Palacios	En proceso
Universidad de Medellín	Lectura y escritura en la educación superior. Diagnósticos, propuestas e investigaciones.	Jorge Ignacio Sánchez ortega, et al.	Finalizada publicación. 2006 222 p.
Universidad del Norte	Competencias lectoras y escriturales en l@s estudiantes de Uninorte.	Departamento de lenguas del instituto de estudios superiores en educación (iese) de Uninorte. Grupo lenguaje y educación, adscrito a colciencias, categoría a Colectivo comunicación.	En proceso
Universidad del Tolima	El análisis crítico del discurso. Una perspectiva crítica relectura en estudiantes universitarios. Grupo de investigación en competencias comunicativas de la facultad de ciencias de la educación	Oscar Iván Londoño Zapata	En proceso
Universidad del Tolima	Estilos pedagógicos de profesores universitarios: reflexión sobre la acción.	Graciela Guzmán Osorio Lucila Castro Quitora	En proceso
Universidad del Tolima	Formas de desarrollo de los procesos lectoescriturales, a través de relatos de vida escolar. Una propuesta de análisis semántico-comunicativo, pragmático e	Luz Helena Batanelo	Terminada

	ideológico con los estudiantes de i semestre de la licenciatura en educación básica con énfasis en lengua castellana. Idead.u.t.,		
Universidad del Valle	Escritura, conocimiento y tecnocultura en la universidad. Un estudio exploratorio sobre las transformaciones en los modos de conocer, manifestadas en la lectura y la escritura de jóvenes universitarios . Los estudiantes de la universidad del valle: su relación con la cultura escrita y la tecnocultura.	Grupo “escritura, tecnología y cultura”, Alejandro Ulloa s. (director) y Giovanna Carvajal B.	
Universidad del Valle	Enseñar a comprender textos en la universidad. Análisis de dos casos.	Gloria Rincón et al.	Finalizada publicación. 2005. 285 p
Universidad del Valle	Interactividad en el ámbito universitario y enseñanza de la comprensión de textos escritos en cursos presenciales y no presenciales.	Carlos Rico Troncoso	En proceso.
Universidad del Valle	Formación pedagógica: las prácticas docentes en la licenciatura en lenguas modernas de la escuela de ciencias del lenguaje.	Nohora Sarmiento Murillo	En proceso.
Universidad del Valle	Estrategias metacognitivas para la escritura en la universidad.	Adriana Salazar Sierra	En proceso.
Universidad del Valle	Aprendizaje estratégico un camino al aprendizaje autorregulado.		En proceso.
Universidad del Valle	Proyecto de investigación e intervención universidad y culturas.	Esperanza Arciniegas Lagos Luis Emilio Mora Cortés	Proceso
Universidad del Valle	Lenguaje textualidad y cognición.	John Saul Gil Rojas Grupo de investigación en lenguaje, textualidad y cognición - GITECLE, de la Cátedra Unesco para la lectura y la escritura en América Latina	
Universidad EAFIT	Semántica y pragmática de la lectura y la	Sonia López Franco	En proceso

	escritura en la u.		
Universidad ICESI	Discernimiento, evolución del pensamiento crítico en la educación superior.	José Hipólito González	Publicación
Universidad Libre	Estrategias metodológicas para mejorar el estilo de escritura en estudiantes universitarios.	Alejandra Torres Griselda González Gutiérrez Blaidy Viviana Villamil Salamanca Maria Cristina Martinez Clavijo	En proceso
Universidad Nacional	Existencia de modelos de comunicación en interfaces de comunicación	Magíster Jairo Alberto Galindo Cuesta	Terminada
Universidad Nacional	Grupo unidad de docencia e investigación en comprensión y producción de textos (UDITA).	Julia Baquero (Coord.)	Proceso
Universidad Nacional	Grupo lenguaje y comunicación GLYC coordinado por las profesoras	Constanza Moya y Luz Amparo Fajardo (Coord.)	
Universidad Sergio Arboleda	Las prácticas de lectura y escritura en asignaturas disciplinares de diferentes carreras de la universidad-	Sonia Girón Grupo GRAPHOS	En proceso
Universidad Sergio Arboleda	Impacto del programa de Alfabetización Académica en la Universidad Sergio Arboleda	Hernando Rebolledo Grupo GRAPHOS	En proceso
Universidad Sergio Arboleda	¿Cómo fortalecer las habilidades y destrezas de la argumentación escrita desde los elementos propios de la lectura crítica?	Constanza Lizcano Grupo GRAPHOS	En proceso
Universidad Tecnológica de Pereira.	Lectura y escritura en la universidad. Una investigación diagnóstica.	Cisneros, Mireya.	Finalizada Publicación. 2005.127 p
	Formas de desarrollo de los procesos lectoescriturales, a través de relatos de vida escolar. Una propuesta de análisis semántico-comunicativo, pragmático e ideológico con los estudiantes de i semestre de la licenciatura en educación básica con énfasis en lengua castellana. Idead.u.t.,		