



**RED NACIONAL DE
EXTENSIÓN**

BOLETÍN #3

**EL APOORTE DE LA
EXTENSIÓN EN COLOMBIA**

FORTALECIMIENTO DE LA RED TRANSFORMAR 9. FOMENTO A LA ECONOMÍA CIRCULAR.

Pág. 1

JORNADA DE SALUD EN TIEMPOS DE COVID-19

Pág. 2 - 3

UNA ESCUELA DE LIDERAZGO DE CARA A LA COMUNIDAD

Pág. 4 -5

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Pág. 6

PROYECTO IMPALA (ERASMUS+), RECONOCIDO COMO UNA DE LAS MEJORES PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN EN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS.

Pág. 7 - 8

DIPLOMADO EN MIGRACIÓN LABORAL Y DERECHOS HUMANOS DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS EN COLOMBIA E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS.

Pág. 9 -10

ALIANZA POR EL BIENESTAR DE LAS FAMILIAS COLOMBIANAS

Pág. 11

RED NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, PRESENTE Y ACTIVA EN LATINOAMÉRICA.

Pág. 12 - 13



FORTALECIMIENTO DE LA RED TRANSFORMAR 9. FOMENTO A LA ECONOMÍA CIRCULAR.

Con la finalidad de implementar acciones en el marco de Estrategia Nacional de la Economía Circular, la Universidad Libre Seccional Barranquilla a través de todas sus facultades, se encuentra ejecutando este Proyecto de Extensión y Responsabilidad Social.

En el proyecto se articula la docencia y los resultados de investigación obtenidos para dar soluciones a la problemática ambiental actual. La Red Se fundamenta en los principios de Transformación Mental, Ecología, Flujo Económico y Equidad Social. Actualmente la Red integra el sector Académico, Empresarial, el Estado y la Comunidad, para la implementación de un Modelo de Innovación Social en el municipio de Malambo, en el marco de Economía Circular y soportado en la Tecnología de Biodegradación de Contaminantes a la Carta desarrollado por la Unilibre y la Empresa de Energía Air-e.

Educación a las FAMILIAS para la transformación cultural en la separación de residuos domiciliarios en el marco de la pandemia y en la implementación de las 9R. Bajo programas que fortalecen el sector económico de la Estaciones de Clasificación y la Equidad Social con los Recicladores. Los contenidos son generados integrando el programa Familibre, el Consultorio Jurídico Ambiental y el Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial de la Universidad Libre con el Estado y la Corporación Autónoma Regional.



JORNADA DE SALUD EN TIEMPOS DE COVID-19

Con gran éxito se llevó a cabo la JORNADA DE SALUD EN TIEMPOS DE COVID-19, desarrollada el 28 de abril de 2021 bajo el liderazgo de la Oficina de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Libre; los programas de Medicina; Instrumentación Quirúrgica; la Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo; la Especialización en

Acondicionamiento Físico; las Especializaciones médico quirúrgica en Gineco-Obstetricia, Ortopedia y Traumatología, Pediatría, Cirugía General y Especialización en Medicina Interna; los Programas Adulto Valiente, Vida y Cuerpo Sano, así como, el ESE Hospital local Santa María Magdalena de Malambo, Dynamics Club y Grupo de investigación GISPUL.

El objetivo de la jornada fue brindar la oportunidad a estudiantes, profesores, directivos, egresados, profesionales de la salud, familias y comunidad en general, de centrar la atención en importantes eventos de salud pública que afectan el estado de salud de individuos y colectivos. Además este conversatorio buscó proponer estrategias que promuevan el mantenimiento de la salud desde diferentes entornos: médico, social, familiar, laboral, entre otros. Se abordaron diferentes temáticas como Covid-19 y su comportamiento en el niño; pandemia y telemedicina; actividad física en el trabajo durante la etapa de confinamiento; salud laboral y su relación con el Covid-19;

ejercicio físico en tiempos de COVID y cómo cuidar de la salud mental en tiempos de pandemia, resaltando en cada uno de ellos, el impacto en las condiciones de salud del ser humano.

Participaron del evento aproximadamente 130 personas entre estudiantes y profesores de los programas de Medicina, Instrumentación Quirúrgica, Residentes de las especializaciones médico quirúrgica, usuarios de la ESE Hospital Local de Malambo y miembros del programa Adulto Valiente de la Universidad Libre y familiares. Este conversatorio fue realizado a través de la plataforma virtual Microsoft Teams, donde inicialmente los conferencistas realizaron una presentación del tema y posteriormente se abrió paso a la sesión de preguntas y respuestas, generando el espacio para el desarrollo del conversatorio, donde fueron resueltas las inquietudes de los participantes con relación a los puntos de interés. Finalmente, los participantes manifestaron su satisfacción con los conferencistas, temas desarrollados y el evento en general.



UNA ESCUELA DE LIDERAZGO DE CARA A LA COMUNIDAD.

El plan de desarrollo del INFOTEP “Educación superior de calidad al servicio de la gente”, dentro de la línea de desarrollo de gestión de extensión y proyección social, en su estrategia No 12, establece la creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena.

La Escuela se crea como una condición necesaria para el desarrollo de la ciudad y la región, contribuyendo a potenciar las capacidades individuales y de transformación social de los participantes.

En concordancia a ello, se impulsa y promueven charlas abiertas con diversos grupos sociales, que cubren entre otros, a estudiantes, docentes y líderes externos como jóvenes, JAC, JAL, cumpliendo con el deber de promover la democracia participativa como piedra angular de la Constitución y principio rector del INFOTEP.

En los diferentes espacios, se ha permitido la exposición de problemáticas que se presentan en el ejercicio de la participación de los líderes en sus espacios territoriales. En este orden de ideas, se han recolectado solicitudes atinentes a cada uno de los sectores representados para con ello lograr una escuela que logre resultados reales en la sociedad.

La escuela de liderazgo, pese a estar en fase de construcción, genera desde ya gran expectativa en la comunidad, hasta ahora se ha logrado avanzar en la estructura de la caracterización, clasificación y organización de la información de personas consultadas, en aras de ofrecer un programa coherente con lo expresado por los líderes y las políticas bajo las cuales se fundó esta escuela, mostrándose así en la intervención de demostrar que la educación superior de calidad del INFOTEP se encuentra al servicio de la gente.



GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Desde la Red de Extensión Universitaria Nodo Caribe ASCUN se realizó el pasado 5 de mayo, la capacitación “Gestión de la Innovación y Proyectos de Extensión”, a cargo de Jairo Castañeda – Director Ejecutivo de la Corporación CienTech.

Durante la intervención Castañeda comentó a los asistentes que primero se da un nuevo conocimiento, luego la innovación se basa en ese nuevo conocimiento para terminar finalmente en innovación. Así mismo, conversó sobre la importancia de la transferencia tecnológica y propiedad intelectual; de la estrategia de innovación y algunas de sus características (proactiva, activa, reactiva y pasiva), así como las áreas donde se puede impactar como Business Innovation, Technology Innovation y Marketing Innovation.

Este espacio de diálogo estuvo dirigido a los miembros del Nodo Caribe ASCUN y sus equipos de extensión, como parte del ciclo de formaciones que se realizarán durante el 2021 y que permitirán a los integrantes de las 24 instituciones de educación superior vinculadas al Nodo mantenerse actualizadas en los temas que impactan la gestión de la Extensión.



PROYECTO IMPALA (ERASMUS+) RECONOCIDO COMO UNA DE LAS MEJORES PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN EN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) seleccionó el proyecto *Strengthening Impact of Latin American Universities / IMPALA* como una práctica de calidad que promueve la internacionalización de la extensión universitaria.

La evaluación estuvo a cargo de un tribunal de expertos que revisó 83 experiencias, en las que participaron 59 universidades de 14 países de toda la región.

El proyecto IMPALA, financiado por la Unión Europea, diseña e implementa un sistema de evaluación de impacto en tercera misión (extensión universitaria), inspirado en la experiencia de la UE y adaptado a tres (3) contextos de países latinoamericanos (Cuba, Panamá y Colombia). Participan 19 socios, de los cuales son 5 universidades colombianas y una asociación, así:

- Asociación Colombiana de Facultades de Administración de Empresas (ASCOLFA)
- Universidad de Antioquia
- Universidad Católica de Colombia
- Universidad del VALLE
- Universidad de La Sabana
- Pontificia Universidad Javeriana

IMPALA obtuvo una de las mejores puntuaciones en la categoría *Iniciativas internacionales de extensión y programas de cooperación para el desarrollo*. Por esta razón, la práctica será publicada en el **Manual Iberoamericano de Buenas Prácticas en Internacionalización (MIBPI)** de la OEI y la experiencia fue presentada por la Universidad Católica de Colombia en el **Seminario Iberoamericano sobre Prácticas de Calidad en Internacionalización**, el 9 y 10 de diciembre 2020.

Para mayor información del proyecto puede ingresar a: <http://impalaproject.eu/es/el-proyecto/> o escribir al correo: impalaerasmus@ucatolica.edu.co.

DIPLOMADO EN MIGRACIÓN LABORAL Y DERECHOS HUMANOS DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS EN COLOMBIA E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

El pasado 15 de abril finalizó el Diplomado de la referencia, brindando herramientas a los participantes para avanzar en la promoción, incidencia y construcción de políticas públicas inclusivas.



La clausura del programa, liderado por la [División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales](#) de la Universidad del Norte, con el apoyo del [Centro de Educación Continuada \(CEC\)](#) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), se llevó a cabo de manera virtual, ceremonia en la que participaron los estudiantes representantes de instituciones gubernamentales, civiles, empleadores y trabajadores del país.

La iniciativa de este diplomado tuvo énfasis en los roles que se deben cumplir en la gestión para promover una integración de las poblaciones migrantes del país, así como desarrollar escenarios que propicien la justicia social, el desarrollo sostenible y el trabajo digno, con base en los elementos claves de la política migratoria colombiana.

El programa estuvo dirigido a personas vinculadas al gobierno, a organizaciones de trabajadores y organizaciones de empleadores, interesados en fortalecer sus capacidades para contar con un mayor conocimiento y comprensión sobre la situación migratoria venezolana actual y dispongan de las herramientas y el conocimiento necesario - normativo e institucional- para apoyar a los migrantes en futuros procesos de generación de ingresos y de reconocimiento de garantías, especialmente laborales, en el territorio nacional.

Personas beneficiadas con la convocatoria: 88 participantes de las ciudades de Barranquilla, Cúcuta, Cali e Ipiales.



ALIANZA POR EL BIENESTAR DE LAS FAMILIAS COLOMBIANAS

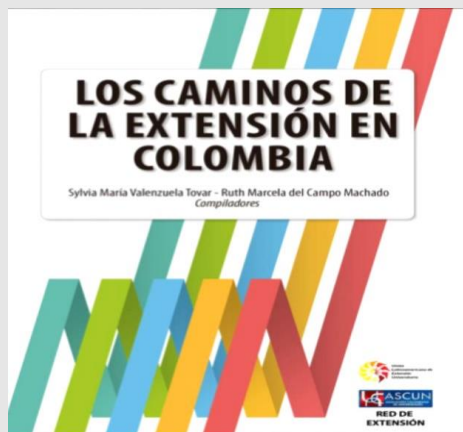
Con el propósito de atender y acompañar a las familias en la coyuntura generada por la Covid-19, el [Programa Pisotón](#) de la [Universidad del Norte](#) diseñó el programa **“Aventurémonos en familia”**

para el reconocimiento, la regulación y la recuperación emocional de las niñas, niños, jóvenes y sus familias y asimismo, promover una crianza amorosa y prevenir cualquier tipo de violencia en los hogares.

A través de audiocuentos, canciones, juegos, dibujos y videos las familias aprenden sobre las emociones, el vínculo afectivo, la autoestima, la resiliencia, la reconciliación, la tendencia a la repetición, la prevención del maltrato y del abuso, entre otros.

Un pacto con la Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia, la Gobernación de Sucre y Córdoba, las fundaciones Santo Domingo, Procaps, Finsocial, Promigas, Entretejiendo, Megamas y Triomar, permitió que 971 familias de los departamentos de Sucre, Córdoba y Atlántico participaran en el programa. **Aventurémonos en familia** ha sido una vacuna emocional de cuidado, amor y comprensión para promover entre padres e hijos el diálogo, la escucha, el buen trato y la unión familiar al interior de los hogares.

[Video](#) de las experiencias de las familias participantes



RED NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, PRESENTE Y ACTIVA EN LATINOAMÉRICA.

La Red Nacional de Extensión como parte de su plan de acción 2020-2022, ha continuado trabajando fuertemente en la generación de alianzas, posicionamiento de la función sustantiva y visibilización de su gestión.

Por lo cual durante el primer semestre de 2021 hizo el lanzamiento de su primer libro denominado “Los Caminos de la Extensión en Colombia”, y en la actualidad se encuentra trabajando en la publicación de un segundo tomo. Si aún no conocen el libro, lo pueden descargar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3rK38kP>

Adicionalmente la Red Nacional fue invitada a participar como conferencista central y panelista del Webinar “Extensión universitaria: hitos, generalidades y proyectos”, así como también del panel virtual “Curricularizar la extensión universitaria”, organizados por la UNAN Managua (Nicaragua) y la Universidad Nacional del Litoral (Argentina).

Por último pero no menos importante, durante el primer semestre del 2021, la Red Nacional de Extensión co-organizó junto a ACIET y la ANUIES el Webinar-Taller: Construcción Colectiva de Indicadores para la Extensión o Proyección Social de las IES públicas y privadas, así como también el Panel: medición de la extensión y vinculación en instituciones de educación superior.

Si no pudiste participar en estos encuentros, te invitamos a verlos a través de los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=14Qd2gErb6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=eTA3qflpwtQ>

¡De esta manera la Red Nacional de Extensión Universitaria continúa unida por la Extensión y presente en Latinoamérica!