

NODO DE EXTENSIÓN EJE CAFETERO



VICERRECTORÍA
DE EXTENSIÓN Y
DESARROLLO SOCIAL



COMER CON SABOR A TERRITORIO

En el marco de la convocatoria UQ Te Reta de la Oficina de Innovación adscrita a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío y la Corporación Quindío Competitivo desarrollaron en conjunto la iniciativa “Redes nutricionales PCC Comer con Sabor a Territorio” para promover el reconocimiento, cultivo, producción, transformación y uso culinario de frutos tradicionales de la región.

Con un equipo interdisciplinario de estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia y la participación de la Fundación Educar de ida y vuelta, red de familias custodias de semillas y la empresa Quysqua, en cuatro escuelas rurales de Buenavista, Quindío, se realizaron talleres para promover la alimentación consciente y saludable como Cocineros Ancestrales, en el que los niños aprendieron a cocinar con alimentos como la yuca, el bore, la cidra o la mafafa. También, se motivó a los estudiantes a tener cultivos en las escuelas y a una identificación de la fauna y flora de su rededor.



De igual forma, niños y niñas aprendieron sobre la conservación de semillas criollas y nativas del territorio gracias a la vinculación de la red de familias custodias de semillas en diferentes encuentros educativos.

El resultado de este proyecto es que niños y familias estén a favor de la alimentación saludable, dejando a un lado los productos ultra procesados y azúcares en las instituciones educativas y en los hogares de Buenavista, y del cuidado del medio ambiente desde temprana edad, reafirmando el compromiso que tiene la Universidad del Quindío de articularse con otros actores para aportar al territorio y bienestar de sus habitantes.



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia



PROGRAMA VOLUNTARIADO

En el marco del programa de Voluntariado, la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia ha realizado este año 14 proyectos de voluntariado local, 3 proyectos de voluntariado internacional saliente y 3 proyectos de voluntariado internacional entrante que han vinculado a 122 estudiantes al trabajo enfocado en la atención y beneficio de la población menos favorecida.

Con esta labor avanzamos en nuestro proceso de consolidar redes de apoyo interinstitucional en pro del fortalecimiento del tejido social, al tiempo que fomentamos el sentido de solidaridad y responsabilidad social entre los estudiantes.

A continuación, algunos de los proyectos de voluntariado mas representativos en cada una de las modalidades:

Voluntariado Internacional Saliente

Jorge Andrés Burgos Velásquez, estudiante del programa de Gobierno y Relaciones Internacionales realizó su voluntariado en Alemania apoyando la realización de un proyecto auditivo que incorpora una escena temporalmente lineal sobre el pasado, presente y futuro del campo de concentración Nazi de Ravensbruck.



Voluntariado Internacional Entrante

La estudiante Nadia Alejandra García Flores de la Universidad de Sevilla (España) realizó su estancia como voluntaria en la Facultad de Ingenierías de la UGC Armenia apoyando el diseño y ejecución de herramientas de Gestión Ambiental con aplicación en los componentes investigativos y de proyección social del programa de Gestores Ambientales y Territoriales, el cual beneficia a jóvenes de diferentes colegios de la ciudad de Armenia.



Voluntariado Local

Estudiantes de diferentes programas académicos de la Universidad donan su tiempo como voluntarios para trabajar con adultos mayores, niños, niñas y adolescentes, y población desmovilizada y/o reinsertada, articulados a los programas de la YMCA Quindío como voluntariado ambiental, Y's Club, corazones dorados y Paz a la Paz Convivencia.

NODO DE EXTENSIÓN EJE CAFETERO



Universidad Católica
de Manizales

Acreditación de
Alta Calidad
en el camino de la excelencia
Res. 013600 - 09 dic. 2019 - vig. 4 años

VIGILADA MINEDUCACIÓN



En la Universidad Católica de Manizales estamos comprometidos con la protección de los páramos a través del trabajo con niños de escuelas rurales

El proyecto “IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA PROTECCIÓN DEL PÁRAMO EN LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS SECTORES EL OCHO, EL DESQUITE Y LETRAS DE LOS MUNICIPIOS DE VILLAMARÍA Y MANIZALES” tiene como propósito el desarrollo e implementación de estrategias educativas para niños y jóvenes diseñadas en la ruralidad, durante y post covid 19, para fortalecer los conocimientos frente a la riqueza del ecosistema y las problemáticas que enfrenta, no sólo por la acción antrópica, si no por el cambio climático.



LOGROS

- Identificación de problemáticas ambientales asociadas a la protección del páramo con la participación de las instituciones educativas.
- Diseño y aplicación de herramientas de aprendizaje para la enseñanza de la educación ambiental en las instituciones educativas del sector el Ocho, Páramo de Letras y el Desquite.
- Realización de procesos de sensibilización alrededor de la protección del páramo en las instituciones educativas.
- Implementación de la estrategia sostenible de sensibilización (veedores del páramo) para las instituciones educativas.
- Diseño y publicación de cartilla “Aprendiendo acerca del cuidado de la naturaleza”. Link cartilla: <https://drive.google.com/file/d/1uBu3GFNE>



UNIVERSIDAD DE
MANIZALES®
Acreditación Institucional
de Alta Calidad
Resolución 4792 del 15 de mayo de 2019



UMANIZALES Y ALCALDÍA MUNICIPAL ACOMPAAÑAN A POBLACIÓN OXÍGENO REQUIRIENTE DE LA CIUDAD

Como parte de la proyección social de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Universidad de Manizales implementó la Estrategia Integral de Apoyo a Personas Oxígeno Requirientes en alianza con la Secretaría de Desarrollo Social de la capital caldense.



En este sentido, se acompaña a 105 pacientes, cuidadores y familias ofreciéndoles apoyo nutricional y psicológico, entre otras actividades, como entrega de kits de aseo y participación en las ferias de emprendimiento que realiza la Institución.

Una de las jornadas se denominó “Carnaval por la vida”, en la que participaron tanto pacientes como cuidadores, quienes de manera lúdica accedieron a un espacio de reflexión movilización emocional y fortalecimiento de las relaciones familiares, evocando aquellos momentos, personas y experiencias que les hacen recordar que su presencia es importante.

También se programó una serie de talleres en las diferentes comunas con temáticas como: prevención de cáncer de pulmón, cuidado de la salud mental, seguridad alimentaria y nutricional y salud oral. Además, algunos bingos para abordar temáticas como higiene postural y personal.

NODO DE EXTENSIÓN EJE CAFETERO



PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE DONACIÓN DE ÓRGANOS POR MEDIO DE UNA ESTRATEGIA BASADA EN ARTES ESCENICAS

En el marco de la «Convocatoria interna para la financiación de proyectos de extensión social, cultural y artístico» del año 2021, la Universidad Tecnológica de Pereira, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, financió el proyecto de extensión denominado «Promoción de la cultura de donación de órganos por medio de una estrategia basada en las artes escénicas» el cual tuvo como propósito «implementar una estrategia pedagógica integral basada en artes escénicas para promover e incentivar la donación de órganos en la población pereirana e incrementar la percepción positiva hacia los trasplantes de órganos».

En una labor aunada entre estudiantes, docentes, expertos de centro clínicos y el grupo La Escafandra Teatro se realizaron las puestas en escena de las obras, coloquios, conversatorios y simulacros en distintas universidades, teatros municipales, espacios comunitarios y otros espacios culturales, lo cual permitió establecer un lugar de discusión y encuentro con las comunidades, a través de las actividades realizadas.

La asistencia global fue de 2000 asistentes que participaron, discutieron y tuvieron un espacio de reflexión para construir conocimiento como comunidad con el fin de disminuir las brechas y favorecer la cultura del cuidado intercomunitario participando de la promoción y cultura de la donación de órganos y tejidos que siempre será una estrategia que disminuirá la carga de enfermedad en las personas.



Este proyecto permitió la implementación de una estrategia pedagógica integral basada en artes escénicas para promover la donación de órganos en la comunidad a través de un cambio en la percepción soportada por el conocimiento médico y comunicada mediante las herramientas teatrales.

De igual manera, el proceso fortaleció el encuentro entre arte y ciencia y constituyó una invaluable experiencia para el trabajo del equipo, en un proceso que permitió la retroalimentación constante y el enriquecimiento de los alcances del proyecto.