



UNIQUINDÍO
en conexión territorial



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGÓ / Manizales



Universidad[®]
Católica
de Manizales

Acreditación de
Alta Calidad
en el camino de la excelencia
Res. 013600 - 09 dic. 2019 - vig. 4 años



NODO DE EXTENSIÓN EJE CAFETERO

BOLETÍN N°3

Experiencias de prácticas estudiantiles

El Nodo de Extensión Eje Cafetero presenta el tercer boletín informativo, mediante el cual se pretende dar a conocer a la comunidad en general las actividades que se realizan alrededor de los procesos de extensión de las universidades de nuestro territorio.

En esta edición, se desarrollará un aspecto fundamental relacionado con las **prácticas estudiantiles**, las cuales representan una oportunidad invaluable para que los estudiantes trasciendan las fronteras del aula, aplicando su conocimiento en un entorno real, de tal forma que se contribuya al desarrollo profesional y se fomente una conexión más profunda entre las instituciones educativas y los tejidos social y empresarial del Eje Cafetero.

Derivado de lo anterior las instituciones pertenecientes al Nodo y a la Red Nacional de Extensión presenta algunas experiencias significativas en torno a este tema.



PROYECTO

EL APRENDIZAJE: UNA OPORTUNIDAD PARA TODAS FASE II

El desarrollo de prácticas de los estudiantes de los programas académicos de la Universidad del Quindío se convierte en un proceso de gran relevancia, dado que esto permite el acercamiento de la comunidad universitaria a la sociedad en general.

Para este caso específico a través del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés se llevó a cabo el ejercicio de práctica el cual tenía como objetivo principal fortalecer las habilidades lingüísticas de los niños en un segundo idioma, brindándoles herramientas, a través de diferentes actividades y talleres diseñados a medida con el propósito de mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en inglés, para ello los practicantes adaptaron su enfoque pedagógico a las necesidades individuales de cada estudiante, creando un ambiente de aprendizaje inclusivo y estimulante en los niños.

Dicha actividad se llevó a cabo con 120 niños y 6 docentes, que van desde transición hasta el grado quinto de básica primaria de la Institución Educativa General Santander, sede la Isabela del municipio de Montenegro-Quindío, en niños con edades comprendidas entre los 5 y los 15 años, los cuales pertenecen mayoritariamente a familias de estratos 1 y 2.

El proceso permitió el desarrollo de habilidades pedagógicas por parte de los estudiantes practicantes, así como promover en los niños la mejora en sus habilidades lingüísticas, además de experimentar un aumento en su autoconfianza y una mayor apertura a otras culturas y formas de vida.



ESTUDIANTE DE U MANIZALES ES EL MEJOR MÉDICO INTERNO DEL PAÍS SEGÚN ASCOFAME

Alejandro Montenegro Ávila, estudiante de duodécimo semestre del Programa de Medicina de la Universidad de Manizales, fue seleccionado como el mejor médico interno del país según la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, Ascofame.

Montenegro Ávila fue elegido como el mejor en un concurso que contó con 936 candidatos de todo el país y su designación se dio en el marco del Congreso Mundial de Educación Médica que tuvo como sede Cartagena y que se llevó a cabo entre el 28 y el 29 de septiembre. Dentro de la valoración del jurado calificador, ponderaron positivamente su inteligencia emocional, que le permitió mantener la calma y tomar las mejores decisiones en las pruebas teóricas y prácticas dispuestas en el proceso de selección.

“Es un momento de gratitud profunda, acompañado de emociones intensas porque, de una forma u otra, corroboré que estoy iniciando mi aplicación de la profesión por un buen camino. Esto me causa mucha alegría porque estoy viendo reflejado que va a comenzar, de una buena forma, lo que más me apasiona que es ejercer mi profesión como médico. Mi gratitud es total con todo el proceso de formación, con todas las personas, con los profesores, familia y compañeros”, indicó el estudiante ganador de este reconocimiento.

Alejandro es, además, hijo de Abelardo Montenegro, médico y profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Institución. “Es una doble alegría enorme, como padre y como profesor. También lo es para la Facultad, en la que llevo 18 años y a la que he visto crecer. Para mí este es un logro personal, familiar, pero también como profesor y miembro de la Facultad. Es un logro, incluso, para la región, porque a veces pensamos que por estar en las ciudades pequeñas no podemos hacer las cosas bien y esto es una muestra de todo el trabajo conjunto que realizamos”, apuntó el padre del ganador.

Por su parte, Sandra Patricia González Peña, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Manizales, dijo: “Este es un reconocimiento al trabajo del programa, demuestra la alta calidad y excelencia de nuestros estudiantes, el compromiso de los docentes y administrativos, liderados por un equipo comprometido. Es muy importante para una facultad tan joven como la nuestra y hace que nos posicionemos mejor a nivel nacional”.

La elección del mejor médico interno del país según Ascofame se realiza desde el año 1991.

CONVENIO DE PASANTÍA ENTRE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES - UAM Y LA CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE CALDAS -CDC.

Las prácticas empresariales realizadas en la Corporación de Desarrollo de Caldas -CDC, han sido una experiencia enriquecedora para los estudiantes de la Universidad Autónoma de Manizales, quienes han tenido la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un contexto real y contribuir al fortalecimiento del sector artesanal de la región. La colaboración con la coordinadora de artesanías de Caldas ha sido fundamental para llevar a cabo las actividades propuestas y lograr los objetivos planteados.

El enfoque en la parte social de la moda y el textil ha permitido destacar la importancia del trabajo de los artesanos locales y su contribución al desarrollo económico y cultural de la región. Estas prácticas han fomentado habilidades de gestión, comunicación y trabajo en equipo, al tiempo que han promovido el valor de las tradiciones culturales y la autenticidad de los productos artesanales. En general, las prácticas empresariales han sido una experiencia positiva tanto para los estudiantes como para la Corporación de Desarrollo de Caldas y los artesanos involucrados, contribuyendo al crecimiento y promoción del sector artesanal en la región.

Testimonio de la estudiante **María Mercedes Peña Gallegos:**

“Estas prácticas sociales, hasta el momento la enseñanza que me ha dejado es que trabajar en un ámbito tan social y cultural, puede ser hermoso y complicado, debido a que hay que saber comunicarse con las personas ya que no todos hablamos a la misma sintonía y hay veces que hay

que encontrar maneras distintas de comunicar una idea, también he aprendido las diferentes técnicas que pueden existir en las artesanías y la variedad de estas a nivel nacional... he tenido la oportunidad de incursionar en el mundo artesanal, mediante el proyecto de Artesanías de Caldas en donde he aprendido diferentes tipos de artesanías, impulsar las redes sociales con piezas publicitarias referente a los artesanos y que permitan la difusión mediática sobre esta labor social. Esta experiencia me ha brindado un conocimiento abundante y nos ha ayudado a comprender mejor la realidad del mundo laboral y saber qué es lo que se avecina, me ha permitido vislumbrar diferente posibilidad para nuestro futuro profesional en el campo del diseño de modas. En conclusión, ha sido un recorrido enriquecedor que me ha permitido salir de mi ámbito imaginario y enfrentarme a nuevos desafíos, Estoy gratificada por todas las enseñanzas recibidas y considerando también que esta experiencia me ha ayudado a tener una visión más amplia y realista de las opciones que puedo seguir en mi carrera”.



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA SECCIONAL ARMENIA, IMPULSA EL APRENDIZAJE - SERVICIO COMO MOTOR DE CAMBIO SOCIAL

* Foto: Estudiantes en práctica y líder del Consultorio Urbano de la UGCA

La Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia ofrece diversas modalidades para que sus estudiantes realicen sus prácticas universitarias, entre las que se encuentran las prácticas profesionales, prácticas internacionales, prácticas investigativas y prácticas sociales.

Destacando su enfoque innovador y su principio de solidaridad, la Universidad promueve las **prácticas sociales** a través de la metodología **Aprendizaje y Servicio**, una modalidad que busca fomentar la formación integral a través de experiencias solidarias. En este contexto, estudiantes, docentes y miembros de la comunidad colaboran para abordar necesidades específicas de la sociedad, integrando los contenidos curriculares de diversas disciplinas y promoviendo la transferencia de conocimientos para el beneficio común.

En el año 2023, como parte de las prácticas sociales de Aprendizaje y Servicio, los estudiantes **Laura Juliana Cartagena y Kevin Alejandro Hernández**, ambos en noveno semestre del programa de **Arquitectura**, realizaron su práctica obligatoria en la Fundación Manos Unidas de Dios del Padre Gustavo Gutiérrez.



* Foto: Comunidad de la Fundación Manos Unidas de Dios

La Fundación es una institución sin ánimo de lucro creada en el 2007, la cual presta asistencia social y comunitaria a las personas menos favorecidas y vulnerables, ofreciendo albergue para adultos mayores, y la educación para el trabajo y desarrollo humano, para la incorporación y el progreso de jóvenes en actividades productivas.

Los estudiantes brindaron asesoría integral para el diseño y la legalización de la nueva sede de la Fundación ante la curaduría urbana No. 01. en la vereda La Revancha de la ciudad de Armenia, bajo la coordinación del Arquitecto Jose Luis Oróstegui – líder del Consultorio Urbano de la Facultad.

La experiencia desde los estudiantes:

Laura Juliana: “Llegar a las comunidades más necesitadas nos permite realmente dar un verdadero sentido a nuestra profesión. Impactar vidas, familias y entornos es una tarea que enriquece nuestra labor como arquitectos. Durante la elaboración de la propuesta, se tuvieron en cuenta los requerimientos proporcionados por todas las personas involucradas en la fundación Manos Unidas de Dios. Este proceso se llevó a cabo a través de constantes interacciones que permitieron retroalimentar cualquier idea propuesta.”

Kevin Alejandro: “Mi experiencia en la Fundación Manos Unidas de Dios me ha permitido comprender la práctica de la arquitectura desde una perspectiva distinta, especialmente considerando las necesidades de las comunidades. He aprendido que la inclusión de espacios verdes en los proyectos es crucial para garantizar la transmisión adecuada de las sensaciones deseadas

Este proyecto ejemplifica el compromiso de la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia con la formación de profesionales éticos y socialmente responsables, así como su contribución activa al desarrollo y bienestar de la comunidad local.

LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ LE APORTA A LA SALUD MENTAL ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MANIZALES



Desde el año 2019 hasta la actualidad, la Universidad Católica Luis Amigó – Centro Regional Manizales trabaja en conjunto con la Secretaría de Educación de Manizales para aportar a la Salud Mental de estudiantes y docentes del sistema educativo del municipio, dando vida al “Proyecto de prevención de riesgo psicosocial, promoción de prácticas en salud mental y mitigación de la conducta suicida en las Instituciones Educativas de Manizales”. Este valioso trabajo ha sido posible gracias a la vinculación de practicantes y docentes asesores, quienes mediante la aplicación de sus conocimientos procuran impactar en las condiciones psicosociales de la ciudad.

LOGROS a 2023

- 4.283 tamizajes para la identificación de riesgos en salud mental de los estudiantes
- 4.781 orientaciones psicoeducativas individuales
- 1.797 acompañamientos psicosociales a estudiantes y algunos padres de familia
- 541 casos remitidos mediante activación de rutas
- 565 atenciones en crisis de estudiantes y algunos padres de familia
- 11 guías de orientación para las IEs
- Primer lugar en el Encuentro Regional de Prácticas Exitosas liderado por la Red de Prácticas de Psicología (REPPSI) Nodo Eje Cafetero con la propuesta Praxis Psicosocial en la Institución Educativa ENAE de Manizales.

PRÁCTICA DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES: DISEÑO DE LA CASA COMUNAL FUNDACIÓN CULTURA VIVA, BARRIO BAJO ANDES

Desde el componente practica social formativa de octavo semestre del programa de arquitectura, se llevó a cabo el diseño arquitectónico de la casa comunal de la fundación CULTURA VIVA. Esta fundación trabaja con niños y jóvenes del barrio ofreciendo escenarios educativos, culturales y recreativos para mejorar el manejo del tiempo libre de esta población. Actualmente, la fundación tiene su sede en una casa que no cuenta con el área suficiente para albergar a todos los jóvenes, y presenta fallas estructurales que pueden ponerlos en peligro. Ahora bien, adquirieron un lote contiguo a la cancha para construir su nueva sede.

La metodología de trabajo fue mediante la participación comunitaria a través del método design thinking, que vincula de manera directa y activa a la población. En ella se desarrollan las fases empatizar con la comunidad, definir los problemas, idear soluciones, prototipar proyectos de acuerdo con la información recolectada y evaluar el proyecto para garantizar la satisfacción de sus usuarios.



En la UCM se socializó el proyecto con los líderes comunitarios quienes aprobaron de manera unánime el resultado arquitectónico, ya que cumplía con las expectativas de la comunidad. Días después se realizó la socialización en el barrio con los niños y padres de familia en el nuevo lugar al calor de un delicioso sancocho.

Este proyecto impacta a más de 50 personas entre niños y jóvenes del barrio quienes son los beneficiarios directos. Así mismo, el proyecto es de carácter comunitario y hace sus veces de casa comunal en la cual, se impacta a toda la población del barrio bajo Andes.

Los logros son académicos y sociales. Académicos porque se llega a un nivel de proyecto arquitectónico completo, con presupuesto, detalle técnico-constructivo y modelados 3d digitales y en maqueta; además, los estudiantes al enfrentarse a un proyecto real reconocen las necesidades de las comunidades y las atienden desde el relacionamiento directo con ellos permitiendo un logro en tanto se sensibiliza con los problemas de otras comunidades. Los logros sociales están dados por la solución efectiva a un problema urgente de mejorar las condiciones de habitabilidad de la comunidad.



De acuerdo al firme compromiso de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira, en fortalecer los procesos de formación integral de nuestros estudiantes a través del desarrollo de prácticas universitarias, en el año 2023 se realizó alianza institucional con una empresa internacional que generó resultados excepcionales de la reciente práctica internacional llevada a cabo en Missouri, Estados Unidos, donde The H-J Family of Companies fue el escenario de Prácticas. Esta experiencia ha sido un verdadero hito en la internacionalización y el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Durante cuatro meses, 3 estudiantes de los programas académicos Química Industrial, Ingeniería Mecánica y maestría en Ingeniería Eléctrica se sumergieron en las dinámicas empresariales de Missouri, poner en aplicación los conocimientos adquiridos a lo largo de sus carreras y además interactuar con personas de diferentes orígenes y tradiciones. Este intercambio cultural enriqueció su perspectiva y les permitió desarrollar habilidades interculturales fundamentales en el mundo laboral globalizado. Como resultado de las prácticas empresariales la compañía ha decidido iniciar los procesos de vinculación laboral a los jóvenes.

MÁS QUE UNA EXPERIENCIA PROFESIONAL, ESTA PRÁCTICA HA SIDO UN VIAJE TRANSFORMADOR DE INTERCAMBIO CULTURAL Y APRENDIZAJE MUTUO.



La Universidad Tecnológica de Pereira en su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, ha logrado a lo largo de los últimos años un crecimiento con relación a las diferentes modalidades de prácticas, al vincularse con más de **500 escenarios de práctica** cada año y logrando un total **6655 estudiantes** en prácticas de los cuales **5824 prácticas académicas, 776 prácticas empresariales y 55 prácticas en investigación** en el último año, siendo ésta última la modalidad más reciente adoptada por la Universidad, en una búsqueda por fomentar el perfil profesional del investigador en la comunidad universitaria.

BOLETÍN N°3

Experiencias de prácticas estudiantiles

CRÉDITOS

Título original: Boletín informativo N°3. Experiencias de prácticas estudiantiles

Primera edición: agosto 2021

Segunda edición: noviembre 2023

Tercera edición: marzo 2024

Integrantes del Nodo de Extensión Eje Cafetero:

Alejandra María Giraldo García, vicerrectora de Extensión y Desarrollo Social, Universidad del Quindío.

María de Socorro Vargas Henao, directora de Extensión y Proyección Social, Universidad Católica de Manizales.

Beatriz Álzate Gómez, directora Institucional Proyección Social, Universidad de Manizales.

María Valentina González Orozco, profesional de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, Universidad Tecnológica de Pereira.

Maritza Torres Barrero, directora de Proyección Social, Universidad La Gran Colombia Armenia

Bellazmin Arenas Quintana, coordinadora Unidad de Proyección, Universidad Autónoma de Manizales

Diseño y diagramación:

Astrid J. Rojas Solórzano.
Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - Universidad del Quindío