

Casos de éxito de educación continua

Boletín Informativo
Nro. 06



Contenido

► Educar para la paz	01
► Universidad para mayores	03
► Diplomado en Reproducción Bovina	05
► "Ser maestro hoy"	07

La Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) Nodo Eje Cafetero presenta una nueva edición de su boletín, dedicada a compartir casos de éxito en educación continua, una línea estratégica clave para fortalecer la formación a lo largo de la vida en nuestra región.

En esta entrega, exploramos las experiencias más destacadas de las universidades socias, que han logrado diseñar e implementar programas innovadores y de alto impacto, respondiendo a las necesidades de diversos sectores y comunidades. A través de estos casos de éxito, evidenciamos cómo las instituciones de educación superior han asumido el reto de conectar el conocimiento académico con las demandas del mundo laboral, el desarrollo personal y el avance social.

Los programas que aquí presentamos son el reflejo de una oferta educativa flexible, pertinente y de calidad, orientada a fomentar el aprendizaje continuo, la actualización profesional y la inclusión educativa.



Educar para la paz

Actividades de extensión lideradas por la Escuela de Paz del Eje Cafetero, el Sistema Universitario del Eje Cafetero SUEJE y el Departamento de Humanidades de la Universidad Tecnológica de Pereira

El anuncio del inicio de la negociación entre el Estado y la guerrilla de las FARC-EP (2012), abrió un horizonte de temas relacionados con los conflictos armados, las múltiples violencias, las víctimas, los victimarios, los problemas de coyuntura de un país sumido en la guerra, la corrupción, la ignorancia, el miedo, la indiferencia, pero también con la paz, la resistencia, la resiliencia y, ante todo, con la esperanza.

Siendo coherentes con estos desafíos, gran parte de la sociedad se sintió convocada a trabajar desde múltiples perspectivas. Tal es así, que el Departamento de Humanidades atendió la invitación que le hizo el Sistema Universitario del Eje Cafetero SUEJE para conformar la Escuela de Paz del Eje Cafetero, una iniciativa que reunió a docentes, estudiantes y administrativos de instituciones de educación de la región, organizaciones, fundaciones sin ánimo de lucro, personas de la sociedad civil, comunicadores, ejército, policía, entre otros. Así, se conformó el Comité Académico de la Escuela.

Para el año 2013, se instalaron las primeras Cátedras Abiertas de Paz. A la par, se desarrolló un conjunto de actividades de formación asentando las bases del diplomado de Liderazgo para la Paz (2014-2). Se configuró, de igual manera, un escenario académico propicio para abordar la historia del país en el marco de los conflictos armados, centrando el interés en el proceso de negociación de La Habana.

A hoy, se han desarrollado 21 cohortes, han participado en promedio 3.000 personas habitantes tanto de las zonas urbanas como de la Colombia



profunda, aquella en la que la guerra ha ocasionado insondables heridas. Asimismo, se han formado personas que están en el exterior en calidad de refugiados o exiliados. De manera voluntaria, han compartido sus saberes unos 400 ponentes y se ha contado con aliados estratégicos en Alemania, México, España, Ecuador e Inglaterra. Igualmente, han sido colaboradores permanentes en este proyecto: la ARN, la JEP, la CV, la UBPD, el Centro Nacional de Memoria Histórica, la Corporación Mimbres, la Ruta Pacífica de las Mujeres, la Fundación Enfances 2/32, la Casa de la Mujer y la Familia, Rodeemos el Diálogo, y docentes y estudiantes de la UTP.

Es importante mencionar que el diplomado de liderazgo para la paz, motivó la creación de otras apuestas de formación, se destaca el desarrollo del diplomado en Diseño e implementación de proyectos productivos, dirigido a firmantes del Acuerdo (realizada con Univirtual); el diseño de la Cátedra de la Paz UTP, una electiva coordinada por el Departamento de Humanidades; las seis cohortes del diplomado en Enfoque Diferencial, Construcción de Paz y Desarrollo territorial, atendiendo a un promedio de 300 personas y con la participación de unos 60 ponentes; los cinco talleres y tres cursos de Narrativas para la paz en donde se trabajan los saberes ancestrales desde el arte, la música, la poesía y aquellas maneras de apalabrar la realidad; algunos macro-eventos como los Círculos de Palabra para la desactivación del odio, las Tomas Pacíficas a la UTP, eventos semestrales como la Universidad Abraza la Verdad/la Justicia/la Memoria. Para este segundo semestre del 2024, se desarrolló la primera parte de la Cátedra Nacional La Justicia Transicional de la JEP: Aportes para la Paz en alianza con la Subdirección de Fortalecimiento Institucional de la JEP.

Han transitado por las sesiones: líderes y lideresas de diversas organizaciones, campesinos, militares activos y retirados, agentes de policía, del INPEC, asociaciones de jóvenes, docentes, estudiantes, funcionarios públicos, abogados, extranjeros miembros de organizaciones y fundaciones, víctimas de conflictos armados, candidatos a cargos de elección popular, firmantes del Acuerdo de Paz, comunidad internacional interesada en conocer el proceso de paz en Colombia.

Es la determinación y el compromiso de personas como Claudia Patricia Herrera y Óscar Arango desde SUEJE; Giovanni Cano, Liliana Salamanca, Andrés Gómez Suarez, Valentina Zapata, Carlos Velandia, Pedro Santana, Álvaro Villarraga, Eisenhower Zapata, Maribel Restrepo, Jose Luis Medrano, Sandra Yepes y Stella Cano, como asesores y profesores de base; Alejandra Mejía Lasso y el equipo de apoyo a la extensión de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la UTP; María Camila Quintero, estudiante de apoyo; los miembros del Comité Académico de la Escuela, y los docentes y directivos del Departamento de Humanidades, quienes hacen que este tipo de apuestas de formación permanezcan en el tiempo y contribuyan al fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia.



Universidad del Quindío impulsa la educación continua para mayores con su programa “Universidad para mayores”

En respuesta a una iniciativa ciudadana que promueve la cualificación educativa de la población mayor del Quindío y con el objetivo de integrar la experiencia y sabiduría de las generaciones adultas en los procesos de coproducción de conocimiento, la Universidad del Quindío ha consolidado desde el 2022 su proyecto “Universidad para mayores”. Este programa, impulsado por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y la Unidad de Aprendizaje Permanente, responde al compromiso de la institución con la Tercera Misión Universitaria, orientada a atender las necesidades poblacionales y crear nuevas oportunidades de aprendizaje para los adultos mayores.

Una iniciativa para la actualización continua

El programa está dirigido a personas mayores de 45 años que buscan actualizar sus conocimientos y habilidades en diversas áreas. Durante los últimos semestres, aproximadamente 469 adultos mayores han sido capacitados en temas tan variados como plantas, historia, apreciación musical, tecnología, salud, entre otros.

El objetivo es ofrecer una formación integral que permita a los participantes no solo acceder a conocimientos relevantes, sino también integrarse socialmente y compartir experiencias en un ambiente inclusivo y estimulante.



03

Universidad del Quindío

Encuentros que enriquecen la experiencia educativa

Los estudiantes de “Universidad para mayores” tienen la oportunidad de participar en encuentros integradores que permiten profundizar en temáticas de interés general y aplicar lo aprendido en experiencias vivenciales. En cada semestre, se diseñan actividades innovadoras que abordan temas de vanguardia, entre los cuales se encuentran inteligencia artificial, salud mental, sexualidad en el adulto mayor y hábitos y estilos de vida saludables.

Un aprendizaje más allá de las aulas

Uno de los grupos más representativos ha sido el liderado por la señora Elizabeth Loaiza Roa, quien junto con sus compañeros ha explorado una amplia gama de temas, como la historia del Quindío, historia de Colombia, fundamentos de historia universal, y actualmente, el estudio de África.

El programa también contempla actividades fuera del aula que complementan la formación académica. Los estudiantes han tenido la oportunidad de realizar visitas a diversas instituciones a nivel nacional, como la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad de Manizales, la Universidad de Ibagué, el Jardín Botánico del Quindío, el Concejo de Bogotá, varios museos, entre otras instituciones. Estas visitas no solo permiten ampliar los horizontes culturales de los participantes, sino que también fomentan la interacción y el intercambio de experiencias con otros actores de la sociedad.

Una de las actividades más recientes fue organizada en colaboración con la Cámara de Comercio de Armenia y el Quindío, la Asociación de Amistad Colombo-China, el Instituto Confucio de la

Universidad de los Andes y la Secretaría de Cultura del Departamento del Quindío. Este evento incluyó un taller de caligrafía china, una ceremonia del té, y una conferencia del Dr. Guillermo Puyana Ramos sobre "Turismo: Desde y hacia China". La actividad también contó con una experiencia de cata de café en el SENA de Armenia, brindando a los participantes una inmersión cultural y sensorial que complementó su formación académica.

Un compromiso con la integración y el bienestar de los adultos mayores

El programa “Universidad para mayores” ha logrado no solo cumplir con sus objetivos educativos, sino también crear un espacio donde los adultos mayores puedan sentirse valorados y activos en la sociedad. La Uniquindío continúa fortaleciendo su compromiso con esta población, impulsando su desarrollo personal y profesional y promoviendo un envejecimiento activo y saludable.

Con este tipo de iniciativas, se reafirma la institución como un espacio inclusivo y comprometido con el bienestar y la formación continua de todos los segmentos de la sociedad, en particular de los adultos mayores, quienes han demostrado ser una fuente invaluable de conocimiento, experiencia y sabiduría.



Diplomado en Reproducción Bovina: **Impulsando la productividad del sector ganadero**

► **Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia:**
Alianzas estratégicas para el desarrollo ganadero en el Eje Cafetero

La Dirección de Extensión y Proyección Social y la Facultad de la Vida de la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia han mostrado cómo las colaboraciones estratégicas entre academia y sector empresarial pueden generar un impacto positivo y sostenible en el desarrollo regional. Un ejemplo destacado de este enfoque es el Diplomado en Gestión Integral de la Reproducción Bovina, realizado en alianza con el Comité de Ganaderos del Quindío y FEDEGÁN.

Un diplomado transformador para el sector ganadero

Con una duración total de 96 horas, este diplomado fue diseñado para responder a las necesidades específicas del sector ganadero, ofreciendo tanto conocimientos técnicos como habilidades prácticas.

La propuesta académica incluyó temas fundamentales que fortalecen las competencias de los participantes, tales como nutrición animal, uso de software para la gestión ganadera, gestión de la información, selección y mejoramiento genético, y biotecnología de la reproducción.

05

Universidad La Gran Colombia/ Armenia



Cada módulo fue impartido por docentes expertos, quienes combinaron teoría y experiencia práctica para garantizar un aprendizaje significativo y enfocado en los retos del sector.

Innovación y aprendizaje colaborativo

El diplomado reunió a profesionales del sector ganadero, generando espacios de interacción y aprendizaje mutuo. Este enfoque fomentó el intercambio de experiencias y la resolución conjunta de desafíos.

Además, el uso de herramientas innovadoras y análisis de casos prácticos permitió a los participantes desarrollar una perspectiva estratégica, promoviendo sistemas ganaderos más productivos y sostenibles.

Un modelo ejemplar de cooperación

La Universidad La Gran Colombia, a través de sus programas de Educación Continua, reafirma su compromiso con el desarrollo del Eje Cafetero y el fortalecimiento del sector productivo. Este diplomado, en colaboración con el Comité de Ganaderos del Quindío y FEDEGÁN, constituye un modelo exitoso de cooperación entre la academia y el sector empresarial, mostrando cómo esta sinergia puede impulsar la competitividad y sostenibilidad en la región.

Reconocimiento al compromiso colectivo

El éxito de esta iniciativa refleja el esfuerzo y la dedicación de todas las partes involucradas. Gracias a este compromiso, se ha consolidado un modelo educativo innovador que no solo atiende las necesidades actuales del sector ganadero, sino que también proyecta soluciones para su futuro desarrollo.

Con proyectos como este, la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia sigue liderando iniciativas que integran el conocimiento académico con las demandas del sector productivo, demostrando que las alianzas estratégicas pueden generar transformaciones significativas y sostenibles en el ámbito regional.



37 profesores de Caldas recibieron certificación del diplomado "Ser maestro hoy" en la UManizales

Con un conversatorio, que se realizó el viernes 8 de noviembre, se hizo el cierre del diplomado "Ser maestro hoy", que orientan profesores de la Universidad de Manizales a partir del convenio de asociación con la Secretaría de Educación de Caldas.

El diplomado, que se desarrolla como parte de la proyección social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales, se orientó a maestros de Aránzazu, Aguadas, Pensilvania, Chinchiná, todos los municipios de Caldas”.

El objetivo principal del diplomado es “fortalecer las competencias y habilidades de los docentes del sector oficial del departamento de Caldas para que puedan enfrentar con éxito los retos de la educación actual, promoviendo aprendizajes significativos, contextualizados e inclusivos, integrando las

nuevas tecnologías de manera efectiva y gestionando las emociones desde el rol docente” explica Patricia Jiménez Guzmán, coordinadora del diplomado y docente del Instituto Pedagógico de la UManizales.

Como requisito los estudiantes del diplomado debían finalizar con la presentación de una experiencia vital de aprendizaje, la cual fue realizada en grupos y acompañada y asesorada por docentes participantes en el diplomado, algunos de los proyectos presentados fueron:



Uso de proyectos de aula en el desarrollo de aprendizajes significativos integrales; El mundo de las mágicas matemáticas; El impacto de las emociones del docente en el aula de clase; Los juegos tradicionales: una estrategia para el fortalecimiento del desarrollo sociocultural, el conocimiento de la historia y la sana utilización del tiempo libre.

De interés ←

El diplomado "Ser maestro hoy", elaborado de la mano de la Secretaria de Educación Departamental, a partir de los saberes y trayectorias disciplinares de cuatro universidades de la ciudad de Manizales: Universidad Católica, Universidad Autónoma, Universidad de Caldas y Universidad de Manizales, el Sena, la Escuela Normal Superior Claudina Múnera, de Aguadas, y la Escuela Normal Superior Rebeca Sierra Cardona, de Anserma, surge del análisis del contexto educativo de la región y busca ofrecer alternativas y una ruta concreta para promover la calidad educativa en el departamento.



Créditos

Integrantes del Nodo de Extensión Eje Cafetero

- ▶ María Valentina González Orozco
Líder Extensión Universitaria
Universidad Tecnológica de Pereira.
- ▶ Alejandra María Giraldo García
Vicerrectora de Extensión y Desarrollo Social
Universidad del Quindío.
- ▶ María de Socorro Vargas Henao
Directora de Extensión y Proyección Social
Universidad Católica de Manizales.
- ▶ Beatriz Álzate Gómez
Directora Institucional Proyección Social
Universidad de Manizales.
- ▶ Maritza Torres Barrero
Directora de Proyección Social
Universidad La Gran Colombia Armenia.
- ▶ Bellazmín Arenas Quintana
Coordinadora Unidad de Proyección
Universidad Autónoma de Manizales.
- ▶ Diseño y diagramación:
Alejandra Mejía Lasso
Universidad Tecnológica de Pereira