

Barranquilla, Agosto de 2025



Nodo Caribe de la Red Nacional
de Extensión Universitaria



CONSTRUYENDO UN PAÍS MÁS SOSTENIBLE
Y EQUITATIVO DESDE LA **EXTENSIÓN** UNIVERSITARIA

Barranquilla

27 Y 28

▶ La buenas prácticas se
comparten.

▶ Programas, proyectos e
innovaciones con
Extensión en Red.

- ▶ Eventos que conectan.
- ▶ Distinciones que inspiran.
- ▶ Conoce más del trabajo
colaborativo en Red aquí.

QUINTA EDICIÓN **BOLETÍN INFORMATIVO**

del Nodo Caribe de la Red Nacional
de Extensión Universitaria de ASCUN.

Juntos
como Región,
mejorando
calidad de vida!

QUINTA EDICIÓN

BOLETÍN INFORMATIVO

del Nodo Caribe de la Red Nacional de Extensión Universitaria

CONTENIDO

- | | |
|--|--|
| <p>3 Editorial</p> <p>4 Periodismo escolar con propósito: la huella de prensa escuela uniautónoma - Universidad Autónoma</p> <p>6 Música para la paz, transformando vidas. Universidad Reformada</p> <p>7 Socialización de experiencias exitosas de proyección social Universidad Libre</p> <p>9 Capacitación en inglés básico a1 para profesores y personal administrativo De infotep san juan del cesar. - INFOTEP SAI.</p> <p>10 ¡De la teoría a la acción social! Formando administradores comprometidos con su entorno. - Corporación Universitaria Politécnico Costa Atlántica.</p> <p>12 “Tardes de lectura” fomento de la lectura y desarrollo de la creatividad Universidad del Atlántico</p> <p>14 Fomentando la excelencia: impacto de las prácticas profesionales en la extensión de La Corporación Universitaria del Caribe – CECAR</p> | <p>16 Envejecimiento y calidad de vida. Centro piloto fundación asilo San Antonio una experiencia Metropolitana. - Universidad Metropolitana.</p> <p>18 Drummond lidera seminario de buen gobierno en Santa Marta: impulso para el fortalecimiento institucional y buen gobierno. Universidad del Norte</p> <p>20 Proyectos sociales de formación y agendas regionales: aplicación de design thinking para la co-creación social en la región caribe una estrategia uniminuto. Corporación Minuto de Dios.</p> <p>22 Uninuñez en el territorio - En articulación con el programa departamental de acceso material a la justicia “justo bolívar” Universidad Rafael Nuñez</p> <p>24 La ciencia llega a cada rincón de Bolívar Universidad Tecnológica de Bolívar</p> <p>25 La formación continua como motor de Transformación en las mipymes colombianas Universidad Simón Bolívar</p> <p>28 Compromiso con el emprendimiento. Universidad Sergio Arboleda.</p> <p>30 Eventos que conectan Listado de IES Colaboradoras</p> |
|--|--|

Comité Editorial

MARTHA BARRIOS PRADO

Coordinadora Comité de visibilidad
Vicerrectora de Extensión y Proyección Social
Corporación Universitaria Politécnico
Costa Atlántica

TATYANA BOLÍVAR VASILEF.

Directora de Extensión y Servicios Externos
Coordinadora Nacional RNEU
Universidad Simón Bolívar

DAYRA SÁNCHEZ

Coordinadora Comité de visibilidad
Directora Extensión Educación
Continua y Proyección Social
Corporación Universitaria Rafael Nuñez

ZULLY CORREA

Asesora de Redes

Diagramación e Impresión:

MIGUEL ANGEL ROJAS BARANDICA

Publicista - Ing. Comercial.



Nodo Caribe de la Red Nacional de
Extensión Universitaria

2025



EDITORIAL

La Red nacional de extensión Universitaria de ASCUN desde el Nodo Caribe, se complace en presentar la quinta edición del Boletín Informativo del Nodo Caribe. Este boletín representa un testimonio del continuo compromiso y dinamismo de nuestras Instituciones de Educación Superior en la región Caribe, y su dedicación a la extensión universitaria como pilar fundamental de su quehacer.

Los casos que se registran en esta publicación aportan de manera significativa a las prioridades que se han planteado para la educación superior, en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 y al compromiso que nuestras IES evidencian para responder al papel protagónico de la extensión universitaria, frente a las demandas sociales en diferentes regiones, como se ha ratificado en las hojas de ruta de los espacios internacionales de reflexión propiciados por la Conferencia Mundial de la Educación Superior, la Conferencia Regional de Educación Superior de Córdoba, CRES+5 y los diversos encuentros entre asociaciones de universidades.

Los años 2024 y 2025 han sido un período de significativo crecimiento y consolidación para la Red Nacional de Extensión Universitaria y para el Nodo Caribe. Hemos sido testigos de la expansión de alianzas estratégicas entre IES y con aliados nacionales e internacionales, participación en política pública, con el fin de revisar y actualizar la Política de Extensión Universitaria, el fortalecimiento de transferencia de buenas prácticas, a través del programa de mentorías. Este boletín refleja precisamente esa trayectoria, destacando la diversidad y el impacto de las iniciativas de extensión desarrolladas por las IES del Nodo Caribe.

En esta quinta edición, encontrarán una muestra representativa de la riqueza y variedad de la extensión universitaria en el Caribe Colombiano, desde proyectos sociales de formación que aplican el Design Thinking para la co-creación social, hasta iniciativas que fomentan la lectura y el desarrollo de la creatividad en niños y jóvenes de zonas rurales, y programas que utilizan la música como herramienta de transformación social.



TATYANA BOLÍVAR VASILEF
Coordinadora Nacional RNEU-ASCUN

Asimismo, se presentan experiencias que resaltan el impacto de las prácticas profesionales en la extensión, y exploran estrategias de extensión y responsabilidad social a través de centros y consultorios de proyección social. También se destacan esfuerzos en el fortalecimiento institucional y el buen gobierno, alianzas para generar bienestar y construir comunidades sostenibles, y proyectos que impulsan el pensamiento computacional en las escuelas públicas.

El Boletín Informativo del Nodo Caribe se ha consolidado como una herramienta esencial para la difusión del conocimiento, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de la comunidad de extensionistas en nuestra región. A través de sus páginas, buscamos visibilizar el impacto transformador de la extensión universitaria, inspirar nuevas iniciativas y promover la colaboración entre nuestras IES.

Nuestro reconocimiento al Comité de visibilidad del Nodo Caribe, a todos los autores, a nuestra colaboradora Zully Correa por su dedicación y compromiso y a las IES que han hecho posible esta quinta edición.

Los invitamos a sumergirse en las páginas de este boletín y a celebrar juntos los logros y avances de la extensión universitaria en nuestra región.



*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe Colombiano
(modalidad: Impacto Social- Educación continuada- Egresados).*

Autor: PIERINA ORTEGON POLO

Cargo: Coordinadora de Egresados y Prácticas Institucionales

Periodismo escolar con propósito:

LA HUELLA DE PRENSA ESCUELA UNIAUTÓNOMA

El programa de extensión y proyección social “Prensa Escuela Uniautónoma” ha contribuido con el impulso y fomento en la formación integral de jóvenes estudiantes y la creación de proyectos de comunicación en diversas instituciones, fortaleciendo el periodismo escolar y proyectando a los estudiantes como agentes transformadores de su entorno.

En la Universidad Autónoma del Caribe, a diario no solo se forman profesionales, sino que también se cultivan sueños. Cada sábado, la plazoleta se convierte en el punto de encuentro entre la esperanza y la posibilidad para cientos de jóvenes que aún visten uniforme escolar, de mirar con anhelo los salones de la educación superior. Desde hace 58 años, esta alma mater ha sido faro para quienes, aún con escasos recursos y muchas preguntas, deciden creer en su misión.

Entre ellos están los estudiantes de colegios públicos y privados del Caribe colombiano, que llegan cada semestre a Prensa Escuela — un programa de extensión social que les abre las puertas en la Universidad desde el programa de Comunicación Social-Periodismo—, no siempre

sabiendo con exactitud a qué vienen, pero sí con la ilusión de adquirir nuevos conocimientos para su vida. Para muchos, es la primera vez que pisan una universidad; para otros, podría ser la única. Lo que empieza como un esfuerzo por levantarse temprano un sábado termina siendo una experiencia que se llevan en el corazón. La rutina se transforma en vínculo y los talleres se vuelven espacios de confianza y expresión.



Prensa Escuela ocurre solo una vez para darle la oportunidad a más estudiantes de vivir la experiencia.



Es por eso que muchos deciden regresar, esta vez desde el otro lado. Ya como universitarios, se convierten en monitores del mismo programa que un día los hizo soñar con algo más allá de las paredes de su colegio y que les mostró que se puede aprender desde el disfrute y que enseñar, es una forma de agradecer.

Formar para Comunicar, Comunicar para Transformar
Este programa de apoyo a la formación de los jóvenes busca orientarlos sobre la importancia de la comunicación, la lectura, la escritura y la utilización de la información como recurso didáctico desde su paso por el bachillerato.

Si hablamos de los monitores, el paisaje se vuelve aún más amplio porque, aunque llegan con distintos niveles de formación —algunos apenas cursan primer semestre, otros ya van por la mitad de la carrera— todos se enfrentan al mismo reto. Ser monitor en Prensa Escuela implica más que acompañar clases. Es aprender a escuchar con atención, resolver conflictos, dar espacio a todas las ideas y desarrollar un liderazgo que no se enseña en el salón. Muchas veces, incluso,

los monitores se ven explicando temas que todavía no han estudiado formalmente y aprendiendo desde un lugar distinto al que su pénsum les ofrece, pero que su alma mater les brinda. Lo hacen desde la experiencia, desde la interacción directa con quienes fueron, hace poco, su reflejo.

En los últimos años, Prensa Escuela también ha sido punto de encuentro para estudiantes extranjeros, especialmente de España, que llegan a la universidad en modalidad de intercambio. Nombres como Lucía, Irati, Alicia o Alberto han pasado por sus aulas, integrándose al equipo de trabajo, aportando su mirada y, a la vez, llevándose una idea distinta de la profesión. En sus países, carreras como Comunicación Social - Periodismo no existen como tal; allá se habla simplemente de “periodismo”. Aquí, en cambio, descubren que comunicar también es dialogar, construir con otros y adaptarse a contextos culturales que, aunque diferentes, comparten el mismo interés por contar historias. La experiencia internacional enriquece el programa y también genera un intercambio cultural que trasciende lo académico.





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
REFORMADA

*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe Colombiano
(modalidad: Impacto Social- Educación continuada- Egresados).*

*Autores: **WENDY GONZÁLEZ ALI***

*Cargo: Coordinadora Educación continuada
educacioncontinuada@unireformada.edu.co*

JUAN DE JESÚS PÉREZ HINOJOSA

*Cargo: Director académico y artístico Música Para la Paz
musicaparalapaz@unireformada.edu.co*

MÚSICA PARA LA PAZ, TRANSFORMANDO VIDAS.

El proyecto Música para la Paz (MPP), desarrollado por la Corporación Universitaria Reformada, se ha convertido en un proyecto transformador que combina la música y el desarrollo psicosocial promoviendo el desarrollo de habilidades y competencias para la vida de los niños, niñas y adolescente en diferentes contextos vulnerables del país. Se enfoca en gestionar alianzas y recursos para la atención de niños, niñas y adolescentes en edades comprendidas entre los 6 y 17 años, y se manifiesta como respuesta a la necesidad de crear escenarios protectores y de paz en contextos que enfrentan la exclusión, la violencia y la falta de acceso a oportunidades educativas y culturales.

En ese sentido, MPP se constituye en dos metodologías complementarias: la Metodología Psicosocial, orientada a fortalecer competencias ciudadanas y habilidades emocionales, y La metodología Oído Maestro OM se centra en abordar diferentes estrategias de enseñanza artístico-musical que tienen como prioridad el desarrollo y fortalecimiento auditivo musical en sus diferentes campos (melódico, armónico y rítmico). Gracias a esta combinación única, el proyecto no solo proporciona herramientas técnicas y emocionales a los participantes, sino que también les ofrece un entorno de apoyo, escucha y protección mediante la activa participación de los principales agentes de MPP (NNA, madres y padres de familia, docentes).

De tal manera, MPP no solo enseña habilidades musicales, también promueve la creatividad y la expresión artística, brindando a los niños, niñas y adolescentes una alternativa para gestionar sus emociones y desarrollar su identidad. La enseñanza de instrumentos tradicionales como la tambora, el llamador, el alegre, las maracas, la gaita, la marimba, entre otros conecta a los estudiantes con la riqueza cultural de sus comunidades, propiciando el respeto y el reconocimiento de sus raíces. Además, la inclusión de la comunidad en el proyecto, a través de actividades como “Territorios Creativos de Paz” y la creación de redes de apoyo con padres, madres y docentes, fortalece el tejido social y fomenta la construcción de un entorno protector y seguro.

En comunidades como Las Flores, Soledad, María la Baja y San Basilio de Palenque, Música para la Paz ha beneficiado a más de 500 niños, niñas y adolescentes, generando un impacto visible en la mejora de las relaciones interpersonales y en el desarrollo de competencias artísticas, fomentado el sentido de pertenencia e incentivándolos a ver la música no solo como un arte, sino como una herramienta de cambio y superación personal. Con alianzas estratégicas nacionales e internacionales, como la Fundación Monómeros, Children Change Colombia y UNICEF, Música para La Paz ha dado resultados significativos durante este 2024, y se proyecta a largo plazo con el objetivo de consolidarse como un modelo replicable en diversas regiones del país.



Eventos-Reconocimiento y Distinciones desde la Extensión Universitaria

*Autor: INGRID L. GONZÁLEZ MONTAÑO
Director de Proyección Social y Educación Continuada.
Ingrid.gonzalez@unilibre.edu.co*

SOCIALIZACION DE EXPERIENCIAS EXITOSAS DE PROYECCION SOCIAL - UNILIBRE 2023.

El 17 de noviembre de 2023 en la sede centro de la Universidad Libre Seccional Barranquilla, se realizó la Rendición de Cuentas: “EXPERIENCIAS EXITOSAS DE PROYECCIÓN SOCIAL-UNILIBRE 2023”, a través de la Dirección de Proyección Social y de Educación Continuada institucional, como una función misional de nuestra institución, donde las directivas resaltaron las buenas prácticas de todos los proyectos de proyección social que se adelantaron en el período 2023 y el impacto que tuvo cada uno de ellos en las diferentes modalidades.

La dirección de Proyección Social y Educación Continuada reunió a sus gestores para hacer reconocimiento del impacto y las transformaciones sociales, producto del trabajo que se realiza junto a comunidades del Departamento del Atlántico.

Con la participación de todas las cuatro (4) facultades y sus respectivos programas se presentaron las buenas prácticas que puedan ser implementadas para mejorar la estrategia de sostenibilidad que redunden en el fortalecimiento de una cultura socialmente responsable y puedan ser visibles tanto para los stakeholders internos como externos y se conviertan en referentes tanto para otras instituciones universitarias como para organizaciones que promueven y respaldan la responsabilidad social.

Durante el evento se otorgó reconocimiento a los aliados estratégicos del sector público y privado; a los docentes y estudiantes que hacen parte de voluntariado unilibrista. Igualmente, se realizó el lanzamiento de la Unidad de Innovación Social “ZONA AZUL” que esta soportado en el Programa FAMILIBRE Y EL PROYECTO TRANSFORMAR de carácter institucional, es un espacio de colaboración entre diferentes actores academia, estado, empresas y comunidades.



Lanzamiento de la Unidad de Innovación Social “ZONA AZUL”, por la Dra. Ana Medina Buelvas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud y Coordinadora del Programa Institucional FAMILIBRE.



Entidades de diferentes sectores de instituciones públicas y privadas participaron en el evento, con la presencia de la rectora Dra. Beatriz Tovar Carrasquilla.



Entrega de reconocimientos a nuestros aliados estratégicos de entidades públicas y privadas.



*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe
Colombiano (modalidad: Impacto Social-
Educación continuada- Egresados)*



INFOTEP
San Andrés y Providencia

*Autor: EMELINO O'NEILL PÉREZ
Profesional universitario del centro de lenguas*

JULIETT OROZCO BAENA
Coordinadora de Extensión INFOTEPSAI.

CAPACITACIÓN EN INGLÉS BÁSICO A1 PARA LOS PROFESORES Y EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR.

Motivado en el convenio interinstitucional formalizado entre INFOTEPSAI e INFOTEPSANJUAN, que le apuesta al mejoramiento de la calidad de los diferentes programas académicos que se ofertan a la comunidad de ambos departamentos; se dio inicio a una gran apuesta de formación en Inglés Básico A1 para profesores y personal administrativo.

Ambas entidades le están apostando al fortalecimiento de las habilidades y capacidades del personal docente y administrativo por medio de programas de extensión, proyección social y cultural. Estos procesos de intercambio que incluyen tantas experiencias académicas, culturales afianzan lazos entre la comunidad académica del Caribe colombiano.

Así las cosas, se da inicio con éxito a nuestra “Capacitación en Inglés Básico A1 para profesores y personal administrativo de INFOTEP SAN JUAN DEL CESAR”.

Esta bella iniciativa se desarrolla por fases, en la primera se aplicó un test a 60 aspirantes en conocimientos previos del idioma para identificar el nivel de competencia comunicativa y uso de la lengua inglesa.

La segunda fase, es la formación virtual la cual inició el 02 de abril a los 40 estudiantes que continuaron con el proceso. Están divididos en dos grupos, quienes

en dos sesiones por semana durante 4 horas están aprendiendo las competencias básicas en este idioma. La tercera fase, se realizará en el mes de junio de 2024 en donde se afianzarán los conocimientos impartidos en la formación virtual a través de unas sesiones presenciales en la sede de INFOTEPSANJUAN.

Con este programa de formación, se da respuesta a la necesidad de fortalecer competencias en segundo idioma de la institución hermana; en el marco de un convenio suscrito el año 2023.

De esta manera desde INFOTEP SAI estamos aportando al logro de metas institucionales de nuestra hermana INFOTEP San Juan del Cesar, trabajando en alianza “JUNTOS COMO REGIÓN, MEJORANDO CALIDAD DE VIDA”.





**Corporación Universitaria
Politécnica Costa Atlántica**

*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe Colombiano
Modalidad: Impacto Social- Educación continuada- Egresados)*

*Autor: MICHEL LEONARDO GRILLO QUINTERO
Programa de Administración de empresas,
estudiantes de Juego Gerencial a cargo de docente*

*Colaboración: MARTHA BARRIOS PRADO
Vicerrectora de Extensión y Proyección Social*

¡De la teoría a la acción Social!

FORMANDO ADMINISTRADORES COMPROMETIDOS CON SU ENTORNO.

Desde el PEI del Politécnico de la Costa Atlántica se promueve la construcción de tejido social : “asume la función de la Extensión y la proyección social con un sentido de interacción e integración y relación con la comunidad, el sector productivo y el estado para que se aúnen esfuerzos que aporten a la construcción de un tejido social, formando profesionales capaces de dar solución a los diferentes entornos sociales.”

En coherencia con esta propuesta desde el Programa de Administración de empresas, se viene trabajando en una de sus asignaturas; enfocada en la gerencia y las organizaciones con un proyecto de aula practico que lleva al estudiante a vivirlo de manera real y obteniendo la experiencia para su futuro profesional. La creación de una actividad económica viable en el semestre, la aplicación de todo el proceso administrativo en ella, ejecución de la idea negocio y su estado de resultados en el periodo; con el compromiso de utilizar la rentabilidad obtenida en una comunidad vulnerable o necesitada de su entorno.

Es así como la institución viene impactando de manera positiva en comunidades vulnerables que identifican los mismos estudiantes y definen los planes de acción para intervenir con los recursos que sus proyectos de aula han generado, podemos destacar varias actividades realizadas por nuestros futuros profesionales así:

- Visitas a Asilo San Antonio Barranquilla: No solo llevan ayudas a la población del asilo, si no que realizan actividades para acompañar a los abuelos y pasar un rato muy agradable.
- Comunidad infantil barrio Rebolo: “un gesto de amor” en asocio con empresa privada y la iglesia del sector se realizo una charla de educación ambiental y se entregaron obsequios a los niños.
- Refugio Animal “Woof Psychology” en Galapa; Se llevo una importante donación de alimentos, medicamentos y artículos de aseo para los animalitos.

En otras oportunidades hemos apoyado comedores comunitarios de 3ra edad, Afectados por la ola invernal, hogares comunitarios etc.

La Responsabilidad Social surge como un reto para la Institución en la medida que nos comprometemos no solo con la formación de un profesional integral sino seres humanos comprometidos con los problemas sociales, ambientales, culturales, y con el desarrollo sostenible del país y su región.

**# SOMOS
GENTE
QUE
TRIUNFA**





*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del
Caribe Colombiano (modalidad: Impacto Social- Educación continu-
ada- Egresados)*

*Autor: **ROCÍO VARELA ARREGOCES**,
Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación
rociovarela@mail.uniatlantico.edu.co*

“TARDES DE LECTURA” FOMENTO DE LA LECTURA Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

EN NIÑOS Y JÓVENES DE ZONA RURAL DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.

“Tardes de Lectura” es un proyecto de promoción lectora cuya finalidad es despertar la sensibilidad en torno al proceso lector como actividad recreativa que estimula la capacidad imaginativa y creativa de niños y jóvenes. Este proyecto se centra en acercar a los beneficiarios a la lectura de una manera lúdica en la que se muestre el potencial que esta tiene en la formación integral, de manera que nos ayude a ser más competentes en todas las facetas de la vida: social, afectiva, espiritual, emocional, estética y académica. Este proyecto de extensión nace en el seno del colectivo de investigación Grupo Pedagógico del Atlántico GRUPAL, como un espacio que impulsa la creatividad, la lectura y escritura creativa como fuentes de placer, potenciando y diversificando las habilidades y conocimiento de los participantes a través de talleres de lectura diseñados por los estudiantes del programa de licenciatura en lengua castellana de la facultad de ciencias de la educación.

Los talleres realizados beneficiaron 100 niños y jóvenes: 50 del municipio de Suan matriculados en la Institución Educativa Adolfo León Bolívar Marengo, y 50 en el Municipio de Sabanalarga pertenecientes a la Institución Máximo Mercado, quienes asistieron a las jornadas de promoción de lectura los sábados por la tarde.

Este proyecto incentivó la participación activa de los niños y jóvenes en el rol de ciudadanos, así como de instituciones educativas y autoridades locales, para fortalecer procesos de reflexión, apropiación y desarrollo del gusto por la lectura, coadyuvando al mejoramiento de los procesos sociales asociados a la lectura. Por ello la articulación entre Universidad del Atlántico, comunidad educativa y autoridades locales estimularon el diálogo, promoviendo el intercambio cultural como ejercicio pedagógico para generar conocimiento en torno al proceso de lectura en los municipios de Suan y Sabanalarga cumpliendo con los objetivos propuestos.

Además, este proyecto impactó de manera positiva en el fomento de hábitos saludables de aprendizaje. Los talleres implementados permitieron que los niños y jóvenes exploraran mundos y personajes, fortaleciendo su capacidad creativa e imaginativa. A medida que los talleres avanzaban, los niños mostraron mayor seguridad en sí mismos y en sus habilidades intelectuales. Destaca la alta participación en el municipio de Suan, que, aunque los beneficiarios eran 50, llegaron a asistir 60 niños a los talleres.



Soporte fotográfico taller con el poeta y escritor



Soporte fotográfico lectura de poemas



Soporte fotográfico taller 1 suan



Soporte fotográfico mural como incentivo a la lectura



Soporte fotográfico estudiante del programa participando de la actividad con los niños



Soporte fotográfico niños participando en la pintura del mural



*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe
Colombiano (modalidad: Impacto Social- Educación continuada-
Egresados)*

*Autores: **EDUARDO JOSÉ GONZÁLEZ SÁNCHEZ**
Director de Proyección Social y Prácticas
proyeccionsocial@cecar.edu.co*

***PATRICIA MENDÍVIL HERNÁNDEZ**
Coordinadora Institucional de Prácticas
practicasinstitucionales@cecar.edu.co*

***ANDRÉS VILORIA SEQUEDA**
Vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales
vic.extensionyrelacionesinterinstitucionales@cecar.edu.co*

FOMENTANDO LA EXCELENCIA: IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA EXTENSIÓN DE La Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

La Corporación Universitaria del Caribe – CECAR ha consolidado un sólido compromiso con la formación integral de sus estudiantes a través de su programa de prácticas profesionales. Este programa ha alcanzado hitos significativos, demostrando su impacto tanto a nivel institucional como en la comunidad circundante.

En el corazón de esta labor se encuentra la gestión de prácticas profesionales, que ha logrado establecer convenios con 72 nuevas organizaciones a nivel nacional. Esta expansión no solo amplía las oportunidades para los estudiantes, sino que también fortalece los lazos entre la institución y el mundo laboral. Un total de 185 estudiantes se beneficiaron de estas nuevas colaboraciones, llevando a cabo prácticas en diversas organizaciones.

El compromiso con la calidad educativa se refleja en las 402 encuestas realizadas a supervisores de prácticas profesionales, lo que proporciona una retroalimentación invaluable para mejorar continuamente el programa. Además, la matriculación de 2244 estudiantes en prácticas profesionales destaca el alto nivel de participación y compromiso de la comunidad estudiantil de CECAR.

La diversidad de actividades realizadas durante las prácticas profesionales es impresionante. Desde actividades de investigación hasta emprendimiento y participación en el programa Estado Joven, los estudiantes han tenido la oportunidad de explorar una amplia gama de campos y contribuir de manera significativa a la sociedad. Un total de 29.144 personas se beneficiaron de estas actividades, lo que demuestra el impacto positivo que tienen las prácticas en la comunidad.

La producción de 1441 productos durante las prácticas profesionales es un testimonio del compromiso y la dedicación de los estudiantes. Estos productos,





desarrollados a través de diversas metodologías, no solo demuestran el aprendizaje adquirido, sino que también generan un impacto tangible en las organizaciones y la sociedad en general.

El acompañamiento y seguimiento continuo brindado por los docentes de práctica son cruciales para el éxito de los estudiantes. Con 409 visitas a los lugares de práctica y 1840 asesorías de acompañamiento, se garantiza que los estudiantes reciban el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial.

La capacitación y el fortalecimiento de habilidades también son aspectos clave del programa de prácticas profesionales de CECAR. Se diseñaron 24 espacios formativos para abordar temas como inteligencia emocional, diseño de hojas de vida y gestión del tiempo, lo que prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral con confianza y competencia.

El programa de prácticas profesionales de la Corporación Universitaria del Caribe – CECAR ha demostrado ser un pilar fundamental en la formación de profesionales competentes y comprometidos con su entorno. Con un impacto significativo en estudiantes, empresas y comunidades, este programa continúa fomentando la excelencia académica y contribuyendo al desarrollo integral de la sociedad.

La consolidación de los convenios a nivel nacional y el número creciente de estudiantes involucrados en prácticas profesionales reflejan el compromiso de la institución con la excelencia académica y la inserción laboral de sus alumnos. La diversidad de actividades desarrolladas durante las prácticas y el impacto positivo en la comunidad son testigos del valor agregado que aporta el programa de prácticas profesionales de CECAR.

El apoyo brindado por los docentes de práctica y la oferta formativa complementaria destacan el enfoque



integral del programa, que va más allá de la mera adquisición de habilidades técnicas. Sin embargo, es crucial abordar las dificultades identificadas para garantizar la eficacia y la calidad continua del programa. La optimización de los recursos y el fortalecimiento de la coordinación entre todos los actores involucrados son pasos fundamentales para superar estos desafíos.

El programa de prácticas profesionales de la Corporación Universitaria del Caribe – CECAR es un motor clave para el desarrollo académico, profesional y social de sus estudiantes. Con una visión centrada en la excelencia y el impacto positivo, este programa sigue siendo un modelo a seguir en el ámbito de la educación superior y la extensión universitaria.





**UNIVERSIDAD
METROPOLITANA**

*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe
Colombiano (modalidad: Impacto Social-
Educación continuada-Egresados)*

Autores: LISSETH Z. BATISTA HERNANDEZ
*Profesora programa de Terapia Ocupacional con funciones de co-
ordinadora del Centro Piloto Asilo San Antonio*
lbattista2@unimetro.edu.co

LUDMILA MARÍA ACOSTA BENDEK
Directora de Extensión
Dir_extension@unimetro.edu.co

Envejecimiento y calidad de vida.

CENTRO PILOTO FUNDACIÓN ASILO SAN ANTONIO UNA EXPERIENCIA METROPOLITANA.

Dentro de las acciones de extensión proyección social fidelizadas por la Universidad Metropolitana en el Caribe Colombiano se encuentran los denominados CENTROS PILOTO, estrategia académico-administrativa de integración docente – asistencial e investigación en el marco del proceso formativo de los profesionales Metropolitanos, la cual se ejecuta a través de prácticas estudiantiles, enmarcadas en la proyección Social hacia la comunidad, a través del trabajo interdisciplinario, interinstitucional e intersectorial.

La Fundación Asilo San Antonio alberga alrededor de 80 ancianos en condición de vulnerabilidad social. Desde el año 1992 la Universidad Metropolitana creó la estrategia CENRO PILOTO a través de un trabajo interdisciplinar con la participación de docentes y estudiantes de los programas de enfermería, fisioterapia, psicología, terapia ocupacional, nutrición y trabajo social, con el objetivo de contribuir en la potencialización, atención, entrenamiento y fortalecimiento integral de las personas mayores institucionalizadas, a través del fortalecimiento y desarrollo de hábitos y estilos de vida saludables que optimicen sus capacidades en la esfera física, cognitiva, nutricional, social y ocupacional, estimulando la autonomía e independencia, para vivir el proceso de envejecimiento de una manera digna.

A la fecha se destacan acciones como el diseño e implementación de instrumentos adaptados a las condiciones individuales de los participantes, desarrollo del programa estrategia de vida, ejecución programas de atención integral, multimedia para mayores, ocio productivo, familia y comunidad, independencia para mayores y cuidado a la salud mental, cada uno de estos con metas, objetivos y acciones en marcadas en generar calidad de vida.

Así mismo, se han diseñado y elaborado ayudas tecnológicas para el fortalecimiento de la autonomía e independencia fomentando actividades de la vida diaria, desarrollo de rutinas de ejercicios, y entrenamiento para el acondicionamiento físico, gimnasia cerebral y psicomotricidad para mantener la funcionalidad, destrezas y coordinación propios del envejecimiento activo; con énfasis en la atención a la familia a través de encuentros socioeducativos para fortalecer los lazos familiares de la persona mayor con su núcleo.

De esta forma la Universidad Metropolitana contribuye al desarrollo social de la región caribe, en cumplimiento de su responsabilidad social brindando herramientas que posibiliten mejorar la calidad de vida de los adultos mayores y sus familias en el área Metropolitana de Barranquilla.



Intervención De Terapia Ocupacional



Intervención Sociofamiliar



Adaptación De Instrumentos Para La Calidad De Vida



Autor: **PAOLA ALCAZAR**,
Directora de Extensión, Universidad del Norte

Drummond lidera Seminario de Buen Gobierno en Santa Marta: **IMPULSO PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y BUEN GOBIERNO**

El 30 de noviembre, en Santa Marta, se realizó la **IV versión del Seminario de Buen Gobierno**, organizado por la **División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad del Norte**, con el respaldo del **Centro de Educación Continuada (CEC)** y el liderazgo de la empresa **Drummond Ltd.**. Este espacio académico se ha consolidado como un referente en la región, orientado a **fortalecer las capacidades institucionales de los gobernantes electos para el período 2024–2028**, dotándolos de herramientas prácticas en gobierno, ordenamiento territorial y gestión pública.

Retos de gobernanza en el Caribe

La región Caribe enfrenta desafíos estructurales en materia de institucionalidad. Según el **Índice de Transparencia de las Entidades Públicas (2022)**, el 67 % de las alcaldías de la zona se encuentran en riesgo alto de corrupción administrativa. A su vez, el **Departamento Nacional de Planeación (2023)** señala que más del 70 % de los municipios tienen **Planes de Ordenamiento Territorial (POT) desactualizados**, lo que limita la planeación del desarrollo.

En este contexto, la formación de los nuevos mandatarios cobra relevancia. Tal como afirmó en la apertura el vicepresidente de Asuntos Públicos de Drummond:

“Invertir en el fortalecimiento de capacidades de los nuevos líderes es sembrar en el futuro de nuestras comunidades”.

Talleres simultáneos y certificación oficial

El seminario incluyó **cinco talleres simultáneos**, cada uno liderado por docentes expertos de Uninorte:

- 1. Gobierno y políticas públicas:** metodologías de formulación de planes de desarrollo con enfoque en participación ciudadana y ODS.
- 2. Ordenamiento territorial:** lineamientos para actualización de POT, clave dado el rezago en la región.
- 3. Hacienda y finanzas públicas:** gestión de ingresos propios, regalías y planificación fiscal.
- 4. Gestión del desarrollo sostenible:** integración de criterios ambientales y sociales en políticas locales.
- 5. Transparencia y control social:** estrategias de rendición de cuentas y lucha contra la corrupción.

La metodología práctica incluyó análisis de casos y construcción de planes de acción. Al cierre, los asistentes recibieron **certificación oficial**, validando el compromiso con la profesionalización de la gestión pública.

Impacto en los nuevos gobiernos locales

El evento contó con **más de 120 participantes** entre alcaldes, diputados, concejales y equipos técnicos de los ocho departamentos del Caribe. La dinámica facilitó el intercambio de experiencias y la creación de redes de apoyo entre mandatarios.



Un alcalde electo del Magdalena destacó:

“Muchas veces llegamos a gobernar con voluntad, pero sin suficientes herramientas. Este espacio nos brinda conocimientos aplicables para empezar con pie firme”.

Compromiso empresarial y académico

El **Seminario de Buen Gobierno** hace parte de la estrategia de inversión social de Drummond, que ha destinado **más de 50 millones de dólares en la última década** a programas de educación, infraestructura y fortalecimiento institucional (Informe de Sostenibilidad, 2023).

Por su parte, la **Universidad del Norte**, a través de la División de Derecho y el CEC, ratifica su rol como socio estratégico en el desarrollo regional. El rector subrayó: *“Nuestra misión no es solo formar profesionales, sino acompañar a los líderes locales en la construcción de territorios más justos y sostenibles”.*

Gobernanza y competitividad regional

La pertinencia de esta iniciativa se refleja en los resultados del **Índice Departamental de Competitividad (2023)**, donde los departamentos del Caribe aparecen en los últimos lugares del ranking nacional, especialmente en infraestructura e institucionalidad. La capacitación de sus nuevos gobernantes es clave para revertir esta tendencia.

Además, la gestión pública enfrenta hoy retos

adicionales: transparencia en el uso de regalías, adaptación al cambio climático y articulación con la ciudadanía. Por ello, este seminario no solo respondió a necesidades inmediatas, sino que abrió camino hacia una visión de **desarrollo sostenible y gobernanza moderna**.

El **IV Seminario de Buen Gobierno en Santa Marta** es un ejemplo del valor que puede generar la articulación entre **empresa, academia y Estado**. Drummond y la Universidad del Norte demostraron que el conocimiento aplicado y la cooperación pueden traducirse en mejores herramientas para quienes asumirán la conducción de las administraciones locales.

Más allá de las certificaciones, los gobernantes asistentes se llevan insumos prácticos para enfrentar los próximos cuatro años con mayor preparación. Como señaló una concejal electa del Atlántico:

“La política debe ser servicio, y para servir hay que estar preparados. Este seminario nos recuerda que no estamos solos; hay instituciones que confían en nuestro liderazgo”.

De esta manera, se reafirma que el Caribe colombiano tiene el potencial de avanzar hacia un modelo de **gestión pública más eficiente, transparente y orientada al bienestar colectivo**, siempre que exista un compromiso conjunto de líderes, academia y sector privado.





*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del Caribe
Colombiano (modalidad: Impacto Social-
Educación continuada- Egresados)*

*Autor: LUCIANA PERTUZ ALTAMIRANDA
(Coordinadora de proyección social)
luciana.pertuz@uniminuto.edu*

Proyectos sociales de formación y agendas Regionales: **APLICACIÓN DE DESIGN THINKING PARA LA CO-CREACIÓN SOCIAL EN LA REGIÓN CARIBE UNA ESTRATEGIA UNIMINUTO.**

La proyección social en UNIMINUTO constituye una función sustantiva que articula sus actividades académicas y de investigación, con un enfoque prioritario en el desarrollo sostenible y la transformación social en la Región Caribe y otras áreas de influencia. Apoyada en las Agendas Regionales I+D+i+C, esta estrategia de planificación a largo plazo estructura sus intervenciones mediante teorías del cambio, que orientan la consecución de resultados y objetivos específicos a corto, mediano y largo plazo, fortaleciendo la vinculación entre docencia e investigación aplicada. Inspirada en la obra de El Minuto de Dios y su legado de más de 65 años en el ámbito social y comunitario, UNIMINUTO responde directamente a las necesidades locales mediante alianzas estratégicas con actores públicos y privados, optimizando el conocimiento y desarrollando capacidades en comunidades y organizaciones.

Fundamentada en metodologías activas como el Design Thinking y el aprendizaje-servicio, UNIMINUTO facilita una co-creación con las comunidades para identificar necesidades y desarrollar soluciones sostenibles con impacto directo. Estas estrategias se alinean con las líneas de investigación de pregrado y posgrado, produciendo conocimientos aplicables a las problemáticas de cada territorio y promoviendo una transformación social efectiva y sostenida. En 2023, la institución formó a 386 estudiantes en re-

sponsabilidad social, y esta tendencia de crecimiento continúa proyectándose en 2024, reafirmando el compromiso de UNIMINUTO con la equidad social. Mediante proyectos sociales de formación, estos estudiantes contribuyeron en áreas prioritarias como la educación inclusiva y el fortalecimiento de la relación Familia-Escuela; la promoción de competencias financieras y de emprendimiento en “Aprende y Emprende”; la inclusión y la aceptación de la diversidad en Pedagogía Social para la Inclusión; y la formación en ciudadanía ambiental responsable a través de la metodología TINÍ. Estas iniciativas impactaron a 638 personas en 2023, beneficiando a comunidades de la Región Caribe mediante alianzas con cuatro organizaciones estratégicas, con una continuidad en 2024 que busca ampliar este impacto.

Asimismo, en 2023, el Voluntariado UNIMINUTO movilizó a 36 voluntarios, quienes donaron 104 horas de servicio, contribuyendo al desarrollo comunitario desde un enfoque de solidaridad y colaboración activa. En el último año, a través de los servicios prestados, se logró un total de 1003 beneficiarios, y 39 aliados a través del desarrollo del despliegue de satélites en diversas instituciones educativas de la región, donde la proyección social no solo es de extensión, sino desde el corazón de la formación integral.



Aplicación de design thinking: empatía y co-creación



Relación Familia-Escuela



Uniminuto en los territorios



Proyecto aprende y emprende



*Programas y Proyectos en Red desde la
Extensión Universitaria*

Autores:

DAYRA SANCHEZ PINEDA

*Dirección Institucional de Extensión y
Proyección Social.*

CARLOS A. ALMANZA AGAMEZ

Decano Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

LILIANA CAMARGO CASTELLAR

*Directora del Consultorio Jurídico y Centro de
Conciliación Uninuñez.*

EDILSON J. BELLO OSPINO

*Coordinador de Extensión y Proyección
Social programa de Derecho Cartagena.*

JAVIER M. DORIA ARRIETA

*Secretario del Interior y Asuntos Gubernamentales del Dpto. de
Bolívar.*

UNINUÑEZ EN EL TERRITORIO EN ARTICULACIÓN CON EL PROGRAMA DEPARTAMENTAL DE ACCESO MATERIAL A LA JUSTICIA “JUSTO BOLÍVAR”

La Corporación Universitaria Rafael Núñez Uninuñez dentro de su misión y visión institucional propende por la formación integral de sus educandos mediante procesos de extensión en el territorio, articulados con las políticas públicas y planes de desarrollo de la institucionalidad local, regional y nacional, que permitió evidenciar la correspondencia de la Universidad y la Comunidad (UNYCO), en los proyectos sociales “Ambiente Sostenible” y “Liderazgo Juvenil Eficiente” con la promoción y acceso a la justicia del programa implementado por el Departamento de Bolívar “Justo Bolívar” en los diferentes municipios del Departamento con influencia del río Magdalena priorizados por sus condiciones sociales, políticas, conflicto armado, económicas y ambientales. En coherencia con ello, la extensión se evidenció mediante brigadas jurídicas y socio jurídicas en las diferentes áreas del Derecho con enfoque diferencial de la mano con procesos de sensibilización en materia de desarrollo sostenible en el territorio desde el componente de salud y de las ciencias sociales y humanas, que responden al objetivo principal de fortalecimiento de los sistemas

locales de justicia.

Resultados contundentes respaldan esta experiencia transformadora en el territorio, tales como:

Actores públicos y privados participantes:

Se fortaleció el trabajo articulado en red con entidades públicas como Registraduría Nacional, Migración Colombia, Fiscalía General de la Nación, Armada Nacional, Empresas Sociales del Estado y las alcaldías y concejos municipales que permitieron respaldar el quehacer práctico de los voluntarios Uninuñez.

Beneficiarios atendidos: Durante el año 2024 y primer semestre del 2025 el programa Justo Bolívar benefició a más de 29.000 ciudadanos en 27 jornadas de acceso a la justicia realizadas en municipios desde el norte hasta el sur del departamento de Bolívar.

Reconocimiento nacional:

Se obtuvo el reconocimiento a nivel nacional a todos los integrantes del programa Justo Bolívar mediante



el galardón “Colombia Participa”, otorgado por el Ministerio del Interior para reconocer las mejores iniciativas que promueven la participación ciudadana desde la academia en la promoción y acceso a soluciones efectivas en justicia en las comunidades del departamento.

La participación de Uninuñez en este programa departamental con impacto nacional demuestra el compromiso con la responsabilidad y justicia social de articular esfuerzos con aliados estratégicos y colaboradores para la construcción junto con la institucionalidad de un Bolívar más justo, equitativo y participativo.



Uninuñez en el territorio – Uninuñez en articulación con el Departamento de Bolívar



Universidad Tecnológica de Bolívar

*Buenas Prácticas de Extensión Universitaria del
Caribe Colombiano (modalidad: Impacto Social- Educación
continuada- Egresados)*

*Autor: **CRISTINA OSORIO DEL VALLE**
Universidad Tecnológica de Bolívar*

LA CIENCIA LLEGA A CADA RINCÓN DE BOLÍVAR

35 Centros de interés inspiran a niños y jóvenes a transformar su futuro.

En Bolívar, la ciencia y la tecnología ya no son conceptos lejanos. Hoy, en 35 municipios y corregimientos del departamento, niños, niñas, jóvenes, maestros y maestras están descubriendo que las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) pueden cambiar sus vidas y la de sus comunidades.

Gracias a la alianza entre la Universidad Tecnológica de Bolívar, la Universidad Surcolombiana de Huila y la Universidad CESMAC de Nariño, el proyecto Centros de Interés en Áreas STEM ha desplegado un plan de formación que combina conocimiento, creatividad y compromiso social. Desde Magangué y Marialabaja, hasta Simití, Cantagallo, Achí o Santa Rosa del Sur, cada Centro es un laboratorio vivo donde la curiosidad es la chispa y la innovación, el motor.

Aquí, los estudiantes no solo aprenden fórmulas o teorías: aprenden a resolver problemas reales de su entorno. Con el acompañamiento de asesores especializados y docentes locales, desarrollan proyectos que van desde prototipos para optimizar procesos agrícolas, hasta soluciones creativas para cuidar el medioambiente o aprovechar energías limpias.

Las aulas se convierten en espacios de diálogo, colaboración y descubrimiento. Los maestros, al mismo tiempo, fortalecen sus habilidades para

integrar la ciencia y la tecnología en sus clases, haciendo que el aprendizaje sea más dinámico, inclusivo y conectado con la vida cotidiana.

Este esfuerzo no es solo educativo: es un puente hacia un futuro más justo y sostenible. Al impulsar la participación de niñas y jóvenes en áreas tradicionalmente masculinizadas, el proyecto también contribuye a cerrar brechas de género y abrir caminos para que más mujeres se conviertan en científicas, ingenieras o líderes en innovación.

En palabras de los organizadores, “sembrar la semilla de la ciencia en cada rincón del territorio es apostar por un Bolívar con más oportunidades, más ideas y más soluciones para sus desafíos”.

El eco de este trabajo ya se siente. En cada municipio hay historias de estudiantes que, por primera vez, se ven a sí mismos como investigadores; de docentes que reinventan sus clases; de comunidades que reconocen que la ciencia puede nacer y crecer en su propio territorio.

Porque cuando la educación se conecta con la realidad, la transformación deja de ser un sueño y empieza a ser una certeza.



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR

*Programas y Proyectos en Red desde
la Extensión Universitaria*

*Autor: **DIANA ROJAS PABÓN.***

*Coordinadora de sostenibilidad empresarial del Centro de
Educación Continuada. Universidad simón bolívar*

LA FORMACIÓN CONTINUA COMO MOTOR DE TRANSFORMACIÓN EN LAS MIPYMES COLOMBIANAS

En un entorno empresarial cada vez más dinámico, donde la transformación digital y las nuevas formas de liderazgo marcan el rumbo, hay un valor que permanece constante: el talento humano. Las personas siguen siendo el motor silencioso detrás de cada sueño empresarial que se pone en marcha.

Esto cobra especial relevancia en las mipymes colombianas, no solo porque representan más del 90% del tejido empresarial del país, sino por su enorme potencial para crecer, consolidarse y dejar huella.

Por eso, creemos firmemente que formar al talento humano —a quienes hacen posible que la economía se dinamice y que las empresas se mantengan en el tiempo— no es un lujo, sino una necesidad urgente y estratégica. Es la vía más efectiva para construir capacidades, mejorar la competitividad y garantizar que las organizaciones puedan enfrentar los desafíos del mañana con confianza y herramientas reales.

Ante este panorama, es fundamental que quienes acompañamos estos procesos lo hagamos desde la cercanía y el entendimiento, no desde la distancia. Las universidades tenemos una gran responsabilidad: estar al lado de quienes emprenden, de quienes sostienen economías locales, y de quienes, a pesar de las dificultades, siguen apostando por generar empleo y desarrollo.

Desde el área de Sostenibilidad Empresarial del Centro de Educación Continuada (CEC) de la Universidad Simón Bolívar, ese ha sido nuestro compromiso: caminar junto a las pequeñas y medianas empresas, escucharlas, comprenderlas y co-crear con ellas soluciones formativas diseñadas a su medida. Porque sabemos que cada empresa es única, y que detrás de cada necesidad hay personas reales buscando oportunidades para crecer.

Por eso, desde Sostenibilidad Empresarial ofrecemos una amplia gama de servicios, que incluyen formación a la medida, acompañamiento empresarial, actualizaciones específicas, certificaciones y programas de entrenamiento directivo. La cercanía con los empresarios, sumada a un diálogo constante, nos ha permitido conectar saberes y construir rutas de aprendizaje más efectivas y con verdadero impacto.

Nuestro propósito no es simplemente impartir conocimiento. Es diseñar experiencias formativas que tengan sentido, que se adapten a los ritmos y realidades de cada organización. Acompañamos a las empresas en sus procesos de fortalecimiento, crecimiento y adaptación al cambio, con el firme objetivo de que su talento humano se convierta en el motor de su transformación

UN MODELO FLEXIBLE, DINÁMICO Y PERSONALIZADO.



Cada vez que conectamos con una empresa, comienza una nueva historia llena de desafíos y oportunidades que se traducen en logros medibles. Esto es posible gracias a un modelo de trabajo probado, que se basa en la construcción de relaciones sólidas y sostenibles a largo plazo.

Nuestro modelo se fundamenta en tres pilares esenciales: formación a la medida, eficiencia operativa y flexibilidad. Esto significa que no ofrecemos soluciones genéricas, sino que diseñamos procesos personalizados, nacidos del diálogo con cada organización, adaptados a su sector y orientados a resultados concretos.

La metodología que aplicamos está organizada en seis etapas clave, que garantizan pertinencia, calidad e impacto real:

- Receptividad del requerimiento e identificación de la necesidad.
- Diseño y estructuración técnica y económica de la propuesta.
- Revisión y ajuste conjunto con la empresa.
- Ejecución integral del programa.
- Evaluación de la satisfacción de los participantes y aliados.
- Informe final con análisis de resultados y retroalimentación para futuras acciones.

Este enfoque nos permite acompañar a cada organización de manera cercana, eficaz y alineada con sus metas estratégicas.

Gracias a este modelo, cada vez más empresas de diversos sectores se suman para fortalecer su talento humano, optimizar sus procesos y, sobre todo, transformar sus organizaciones al encontrar nuevas *formas* día. Nuestro mayor aporte está en potenciar ese talento humano mediante formaciones personalizadas, flexibles, actualizadas y dinámicas, diseñadas con metodologías efectivas que se adaptan a cada contexto.

No solo actualizamos conocimientos, sino que fortalecemos competencias esenciales para la gestión diaria: tomar decisiones acertadas, adaptarse al cambio, comunicarse con claridad, liderar con empatía, trabajar en equipo y afrontar con confianza los retos digitales.

Nuestros programas son experiencias integrales que impulsan el crecimiento con propósito. Para ello, combinamos la excelencia académica con la experiencia práctica del sector productivo, garantizando una formación útil y transformadora.



Entendemos que los empresarios necesitan soluciones ágiles y aplicables desde el primer día, por lo que diseñamos procesos con metodologías activas y contenidos precisos.

Acompañamos para transformar, no para imponer, y esa cercanía con cada organización es lo que realmente marca la diferencia.

Construyendo sostenibilidad desde el conocimiento aplicado

Las mipymes son mucho más que unidades de producción: son motores de empleo, bienestar y progreso regional. Fortalecerlas significa apostar por la sostenibilidad de nuestras comunidades.

Por eso, la formación debe ir más allá de capacitaciones puntuales; requiere una cultura de aprendizaje continuo que permita a cada empresa revisar sus procesos, adaptarse y crecer con sentido. Cuando el aprendizaje tiene sentido y se aplica en el trabajo, el cambio es real: mejora el ambiente, fluyen las decisiones y los equipos se motivan. Esta

transformación surge al conectar el saber académico con la realidad empresarial, ofreciendo herramientas prácticas y alineadas con el entorno.

En el Centro de Educación Continuada de Unisimón, entendemos la experiencia del empresario, respetamos sus procesos y ofrecemos soluciones que fortalecen su capacidad de innovar y sostenerse a largo plazo. Por ello, nuestro compromiso diario es apoyar a las mipymes a través de servicios como formación a la medida, acompañamiento empresarial, actualizaciones específicas, certificaciones y programas de entrenamiento directivo.

Porque formar para transformar es construir juntos un futuro más sólido y sostenible.



*Eventos, Reconocimiento y Distinciones desde la
Extensión Universitaria*

*Autor: VIVIANA AHUMADA CARRIAZO
Líder proyección social - Universidad Sergio Arboleda
Barranquilla – Atlántico - Colombia
viviana.ahumada@usa.edu.co*

COMPROMISO CON EL EMPRENDIMIENTO.

El emprendimiento es un proceso que apalanca el desarrollo a nivel social pero también a nivel individual al generar movilizaciones en muchos ámbitos: cognitivo, económico, relacional, comunicativo, entre otros. Es por ello que la Universidad Sergio Arboleda concibe este componente como uno de sus cuatro pilares fundamentales y se encuentra comprometida no solo con el fomento del mismo en la comunidad interna sino también en la comunidad externa.

Este es el caso del programa iniciado en Cumaco, una zona rural que forma parte del Municipio de Sabanalarga – Atlántico, en donde se pudo visualizar un gran potencial en temas de emprendimiento en la comunidad adulta pero también interés en los niños y jóvenes por salvaguardar las iniciativas laborales de sus padres.

Así pues, la Universidad Sergio Arboleda junto con la Secretaría de Educación deciden trabajar con la escuela del corregimiento, como centro de aprendizaje que abrió las puertas a este hermoso reto. Desde el proceso de indagación la comunidad se mostró interesada en aprender sobre emprendimiento debido a las diversas situaciones de negocios que, aunque informales, poseen muchas potencialidades para poder crecer; solo hacían falta pautas para su formalización. Es por ello que el programa provee las herramientas iniciales para que puedan llevar sus negocios a otro nivel generando además que niños y jóvenes puedan continuar con estos emprendimientos, pero con una perspectiva más formalizada.

A lo largo del programa se abordaron temas como:

DOFA; Modelo de negocio; Sostenibilidad y propuesta de valor; Caracterización y perfil del cliente; Competidores y Sostenibilidad; Desarrollo de marca y logotipo; Proyección financiera y presupuesto; Emprendedor legalmente inteligente; Procesos organizativos y optimización; Prototipado y producto mínimo viable; Modelo de negocio; Fuentes de financiamiento (Fondo Emprender, cooperación internacional y Crowdfunding y MinCiencias), y un módulo de creatividad.



Certificado de la Secretaría de educación departamental a Universidad Sergio Arboleda – Sede Barranquilla por su aporte al desarrollo y crecimiento de los territorios a través de sus programas de emprendimiento.



Entrega de certificados de formación básica en emprendimiento a comunidad de Cumaco – Atlántico por parte de Universidad Sergio Arboleda – Sede Barranquilla

EVENTOS QUE CONECTAN





INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECIENTES ALA REU:

Nombre de IES
Corporación Universitaria Americana- Barranquilla
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre – Sincelejo
Corporación Universitaria Latinoamericana CUL- Barranquilla
Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Caribe
Corporación Universitaria Politécnico Costa Atlántica-Barranquilla
Corporación Universitaria Rafael Núñez- Cartagena
Corporación Universitaria Reformada- Barranquilla
Corporación Universitaria del Caribe -CECAR- Sincelejo
Fundación Universitaria Antonio de Arévalo – Unitecnar Cartagena
Fundación Universitaria Antonio de Arévalo – Unitecnar Barranquilla
Fundación Universitaria Colombo Internacional Unicolombo- Cartagena
Fundación Universitaria Los Libertadores - Cartagena de Indias
INFOTEP Ciénaga
Infotep San Andrés- SAI
Infotep San Juan del Cesar
Institución Universitaria de Barranquilla (IUB)
Institución Universitaria Mayor de Cartagena
Universidad Autónoma del Caribe
Universidad de Cartagena
Universidad de Córdoba
Universidad de la Costa
Universidad de la Guajira
Universidad del Atlántico
Universidad del Norte
Universidad del Sinú- Montería
Universidad Libre Barranquilla
Universidad Libre Cartagena
Universidad Metropolitana
Universidad San Buenaventura- Cartagena
Universidad Sergio Arboleda- Barranquilla
Universidad Sergio Arboleda Santa Marta
Universidad Simón Bolívar- Barranquilla
Universidad Tecnológica de Bolívar

Barranquilla, Agosto de 2025



Nodo Caribe de la Red Nacional
de Extensión Universitaria

QUINTA EDICIÓN BOLETÍN INFORMATIVO

del Nodo Caribe de la Red Nacional
de Extensión Universitaria de ASCUN.

@reuextensioncaribe

reuextensioncaribe

Juntos como región, mejorando calidad de vida!



IES PATROCINADORES REU QUINTO BOLETÍN